



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE

# Balanço – 2022/2023

Plano Anual de Atividades

2 de outubro de 2023



# Balanço – 2022/2023

## Plano Anual de Atividades

### 1. Introdução

O presente relatório faz um balanço da execução do Plano Anual de Atividades (PAA) do ano letivo de 2022/2023 em conformidade com o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), no seu segundo ano de vigência e a legislação em vigor, definindo os objetivos, as formas de organização e de programação de atividades, procedendo à identificação dos recursos necessários à sua execução. O PEA, com o lema aglutinador “Pensar Global e Agir Local para Criar Futuro”, contempla seis eixos e dezassete objetivos estratégicos.

O PAA é o documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão do Agrupamento, que define, em função do PEA, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, destinatários, dinamizadores, realização temporal e procede ainda à identificação dos recursos envolvidos. Neste contexto o PAA operacionaliza o PEA numa lógica de curto prazo (ano letivo), constituindo o plano que mais se aproxima da consecução do PEA, programando ações a realizar de acordo com as prioridades definidas no Conselho Pedagógico.

As ações são organizadas sequencialmente em atividades, visitas de estudo e projetos com a correspondente tipologia definida no quadro seguinte:

Ação	Tipologia
<b>Projeto</b>	Nacional Internacional Concelhio Interno
<b>Atividades</b>	Ações de esclarecimento Aulas laboratoriais Comemoração de efemérides Concurso Desportivas Exibição de filmes Exposições Oficinas/workshop Palestras Tertúlias Torneios Simulacro
<b>Visita de estudo</b>	

A monitorização do PAA é uma estratégia fundamental de organização do Agrupamento, contextualizando as diferentes atividades desenvolvidas ao longo do ano escolar de 2022/2023, com os

objetivos pedagógicos em articulação com o PEA, o Projeto de Intervenção do Diretor (PID) e orientadas para o desenvolvimento e promoção das competências do Perfil do Aluno (PASEO), procurando detetar pontos fortes e áreas de melhoria.

Metodologicamente foi solicitado aos coordenadores dos grupos de recrutamento, das estruturas, clubes e projetos que findo o ano letivo procedessem ao balanço dos projetos, das atividades e visitas de estudo, com o objetivo de definir as ações de continuidade.

Assim, cada coordenador preencheu no documento de registo, se a atividade se realizou, o seu balanço e se foi feita a divulgação à comunidade. A consulta de informação mais detalhada pode ser feita no documento integral que se encontra-se em anexo a este relatório.

Foram especificamente identificadas as ações que envolveram a participação ativa dos pais e encarregados de educação (objetivo 14.1). Esta informação foi recolhida dos Planos de Turma (PT) documento sintético, com caráter dinâmico, concebido e desenvolvido para cada turma que traduz entre outros aspetos o planeamento das atividades e projetos a realizar.

Foi com base neste levantamento de informação que foi produzido este relatório final onde se procede à avaliação do PAA que será apresentado ao Conselho Pedagógico para emissão de parecer e ao Conselho Geral para aprovação.

## 2. Propostas de Ações

### Atividades

Foram 239 as atividades propostas pelos Departamentos Curriculares e Estruturas e aprovadas pelo Conselho Geral de 24 de novembro de 2022 apresentando-se na tabela as realizadas e não realizadas e calculado o respetivo grau de execução. Após esta data, as atividades que surgiram foram adicionadas ao PAA e constam na coluna “Novas”.

A taxa de execução das atividades foi calculada por média aritmética simples tendo em conta a totalidade das atividades propostas por todos os departamentos e as que foram efetivamente realizadas: **84%**

Para além destas atividades, de diversas tipologias, cerca de 290 alunos de 23 turmas, dos 2º e 3º ciclos do ensino básico, tiveram a oportunidade de participar numa sessão de observação solar guiada por astrónomos profissionais. Esta atividade foi proposta pela Associação de Pais da Escola Básica e Secundária Anselmo de Andrade, que estabeleceu os contactos e as datas para que fosse organizado este evento que uniu de olhos postos no Sol tantos alunos, em articulação coma Direção e a professora Cátia Borges.

Departamento/ grupos de recrutamento/ estruturas		Atividades			Taxa de execução (%)	Novas
		Propostas	Realizadas	Não realizadas		
<b>Departamento do Pré-Escolar e 1º ciclo</b>						
EB Feliciano Oleiro	100/110/120	26	25	1	<b>96</b>	-
EB Pragal	100/110/120	46	40	6	<b>87</b>	18
<b>Departamento das Ciências Sociais e Humanas</b>						
História e Geografia de Portugal	200	3	1	2	<b>33</b>	1
Historia	400	1	0	1	<b>0</b>	1
Filosofia	410	6	6	0	<b>100</b>	2
Geografia	420	6	4	2	<b>67</b>	-
Economia	430	1	0	1	<b>0</b>	1
Educação Especial	910	6	5	1	<b>83</b>	4
<b>Departamento de Expressões, Educação Física e Desporto Escolar</b>						
Educação Visual e Tecnológica	240	4	3	1	<b>75</b>	-
Educação Musical	250	4	4	0	<b>100</b>	11
Educação Física	260/620	12	8	4	<b>67</b>	3
Artes Visuais	600	6	6	0	<b>100</b>	-
<b>Departamento de Línguas</b>						
Português e Inglês	220	3	2	1	<b>67</b>	-
Português /Francês/ Mandarim	300/320	18	15	3	<b>83</b>	7
Inglês/Alemão	330	8	7	1	<b>88</b>	-
Espanhol	350	8	7	1	<b>88</b>	-
<b>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais</b>						
Matemática e Ciências Naturais	230	15	14	1	<b>93</b>	
Matemática	500	3	3	0	<b>100</b>	-
Física e Química	510	3	1	2	<b>33</b>	-
Biologia e Geologia	520	15	8	7	<b>53</b>	2
Informática	550	3	3	0	<b>100</b>	5
<b>Bibliotecas Escolares</b>	A -Currículo, literacias e aprendizagens	7	7	0		1
	B – Leitura e literacia	4	4	0		3
	C – Projetos e parcerias	8	8	0		0
	D – Gestão BE	20	17	3		0
	<b>Total</b>		<b>39</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>92</b>
<b>Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)</b>		1	1	0	<b>100</b>	4
<b>Coordenação de Ciclos</b>		2	2	0	<b>100</b>	2
<b>Total</b>		<b>239</b>	<b>201</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>65</b>

## Visitas de Estudo

A taxa de execução das visitas de estudo foi calculada com base no número de visitas propostas pelos diferentes grupos disciplinares e o número de visitas realizadas: **53%**.

Grupo disciplinar/Escola	Propostas	Realizadas	Não realizadas	Taxa de Execução (%)	Novas	Inter-disciplinaridade
EB1/JI Feliciano Oleiro	6	3	3	50	0	3
EB1/JI Pragal	13	7	6	50	10	11
200 – Português e HGP	1	0	1	0	1	1
220- Português e Inglês	0					
230- Matemática e C. Naturais	4	2	2	50	1	2
240 – Ed. Visual e Tecnológica	2	2	-	100	-	2
250 – Educação Musical	1	1	-	100	-	1
260/620 – Ed. Física	2	1	1	50		0
300/320 – Port/Fr/Mandarim	8	6	2	75	4	1
330 – Inglês/Alemão	2	1	1	50	-	0
400 – História	9	5	4	55	-	4
410 – Filosofia	3	1	2	33	1	0
420 – Geografia	4	1	3	25	-	0
430 – Economia	2	0	2	0	2	2
500 - Matemática	1	1	0	100	-	-
510 – Física e Química	6	2	4	33	-	1
520 – Biologia e Geologia	8	4	4	50	2	3
550 - Informática	4	2	2	50	1	3
600 – Educação Visual	0					
910 – Educação Especial	1	1	0	100	13	-
Coordenação de ciclos	1	1	0	100		1
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

Um grande número de visitas de estudo propostas não se concretizou devido ao elevado custo dos transportes. Algumas visitas apenas foram realizadas graças à colaboração da Câmara Municipal de Almada que disponibilizou o transporte. Várias visitas foram substituídas por outras que permitiram a deslocação a pé, ou no caso do ensino secundário, por transportes públicos.

As visitas de estudo são muitas vezes momentos de interação entre diferentes disciplinas, que promovem a articulação entre elas, proporcionando aprendizagens mais efetivas e significativas, verificando-se interdisciplinaridade em 34 das 76 visitas efetuadas, entre duas ou mais disciplinas/áreas disciplinares.

Embora tenham decorrido várias visitas ao estrangeiro, estando inseridas nos projetos Erasmus+ e não nos grupos disciplinares, estas não foram aqui contabilizadas.

## Projetos

Tipologia	Propostos	Implementados	Não implementados	Taxa de Execução (%)	Novos
Nacional	9	8	1	89	1
Internacional	9	9	0	100	3
Concelhio	4	4	0	100	-
Interno	12	11	1	85	2
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>5</b>

A taxa de execução foi calculada através de média aritmética simples: **94%**

Os Projetos Internacionais do Agrupamento fazem parte da sua história. Desde 1996 que projetos europeus inseridos nas ações Comenius e Leonardo da Vinci, no âmbito do Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida, responderam às necessidades de ensino e de aprendizagem de alunos e professores, incluído do ensino profissional. Estes programas permitiram que os alunos adquirissem as competências necessárias para uma vida cheia de oportunidades de desenvolvimento, aprendizagem e crescimento. Os projetos Grundtvig, no âmbito da ação de formação de adultos contribuíram para aumentar o conhecimento e as competências de muitos professores do agrupamento.

O programa Erasmus+ para a educação e a formação sucedeu ao anterior Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida (2007-2014). Enquanto programa integrado, o Erasmus+ oferece mais oportunidades de mobilidade para os alunos e os professores. Vários professores e educadores de escolas de outros países na modalidade de *job shadowing* visitaram a nossa escola. Cerca de vinte alunos e seis professores romenos da Escola Técnica Ana Aslan (Colegiul Tehnic Ana Aslan Cluj-Napoca) e inspetores visitaram a nossa escola, assistiram a aulas na área das Ciências e Tecnologias (Matemática, Biologia e Geologia, Física e Química, TIC) e participaram em *workshops* e atividades em instituições de ensino superior com as quais o agrupamento tem protocolos estabelecidos.

O projeto Erasmus+ KA1 Inovar para Transformar possibilitou que até julho de 2023, 18 professores realizassem cursos de formação estruturados nas áreas da diversidade e educação intercultural, inclusão, metodologias de sala de aula, literacia digital e mediática, aprendizagem a partir de projetos STE(A)M, gamificação e realidade aumentada, ambiente e sustentabilidade, trabalho de projeto, codificação e robótica. Na atividade de *Job shadowing* o objetivo foi observar práticas e metodologias de outros agentes e sistemas educativos (2 participantes). Na área da formação foi dinamizado um Workshop por peritos na área da capacitação digital e STE(A)M com enfoque no eTwinning – Ação de curta duração (ACD) em parceria com o Centro de Formação AlmadaForma. A disseminação deste projeto contempla a dinamização de duas ACD pelos participantes nas mobilidades de aprendizagem.

O projeto WebGloT cujo objetivo é melhorar a qualidade da educação, aproximando alunos e professores da Web, bem como a criação de novas soluções digitais inovadoras promovendo a educação ambiental, possibilitou o trabalho colaborativo de alunos de turmas do ensino profissional (GPSI) e de Ciências e Tecnologias, participando nas duas mobilidades cerca de 11 alunos.

Dentro dos projetos europeus salienta-se ainda o eTwinning, projeto sem financiamento que baseado numa plataforma europeia permite a colaboração entre escolas europeias parceiras, o desenvolvimento e a diversificação de metodologias de trabalho na sala de aula e, como tal, permite lecionar os conteúdos curriculares de forma colaborativa e motivadora para os alunos, colocando em prática as ideias preconizadas na Articulação e Flexibilidade Curricular e em linha com a avaliação formativa. Deu-se continuidade ao trabalho da Academia Júnior eTwinning do agrupamento que dinamizou atividades na área da segurança digital. Mais uma vez o Agrupamento, foi reconhecido com o Selo Escola eTwinning. O projeto *I Have a Dream* foi distinguido com o Prémio Nacional eTwinning na categoria Tema do Ano: "O Novo Bauhaus Europeu: O Nosso Futuro Belo, Sustentável e Juntos".

Na categoria dos projetos Nacionais, destacam-se o Desporto Escolar que com os seis núcleos (futebol, basquetebol, badminton e xadrez) envolveu ao longo do ano nas diferentes atividades cerca de 500 alunos na prática extracurricular de atividade física.

O Projeto de Educação para a Saúde promove a articulação das atividades do seu plano anual e a planificação de Cidadania e Desenvolvimento (CD) que integra o Projeto Curricular de Turma (PCT) cumprindo assim a ENEC. A equipa PES, multidisciplinar e bastante alargada conseguiu dinamizar e promover um conjunto muito elevado de ações nas três escolas do agrupamento e nos vários ciclos/níveis de ensino. O trabalho desenvolvido foi reconhecido com a atribuição do Selo Escola Saudável 23/25.

### **Divulgação das atividades**

A divulgação das atividades foi feita principalmente como notícias publicadas na página do agrupamento ([www.anselmodeandrade.com](http://www.anselmodeandrade.com)).

Alocadas a esta página encontram-se ainda:

- [Espaço das palavras, Bloque das Bibliotecas Escolares](#)
- [@AEAABiblio](#)
- [Jornal Digital da EB1/JI Feliciano Oleiro](#)
- [Página Eco-escolas da Escola Básica e Secundária Anselmo de Andrade](#)

A rede social *Instagram* [AEAA BIBLIO-Anselmo de Andrade](#) foi utilizada para a partilha de fotografias de várias atividades.

### **3. Outros aspetos considerados relevantes**

- No ano letivo 22/23 foram realizadas 379 ações (atividades, visitas de estudo e projetos).
- Nos Conselhos de Turma foram planeados, e realizados os projetos interdisciplinares. As equipas pedagógicas, com a participação de um aluno representante da turma, desenvolveram projetos e atividades, cuja planificação consta do Plano de Turma (PT). Não foi possível introduzir neste plano as atividades e projetos desenvolvidos pelas várias turmas do agrupamento. Um dos objetivos será encontrar a forma de refletir aqui estes projetos. Este tinha sido já apontado como um aspeto a melhorar no relatório do ano transato. Foi já possível definir os modelos de formulário a preencher.
- A Coordenadora do PAA propõe a elaboração de um Guião para a elaboração do PAA, a distribuir por todos os professores responsáveis pelo registo das ações, a sua atualização, balanço e

finalização, uma vez que as informações e orientações dadas não estão a ser suficientes para um entendimento claro, o que dificulta muito a recolha, análise e tratamento dos dados.

#### 4. PEA

##### Objetivo 14.1– Universo, Valor Expetável e Valor Alcançado

Objetivo específico	Universo	Metas – junho de 2023	Indicador	Valor Expetável-Tradução Numérica da Meta	Valor Alcançado – junho de 2023
14.1. Diversificar formas de participação dos pais e EE na Escola no acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos. P1	7	Aumentar em 10%, anualmente, a participação dos pais e EE na Escola.	Número de atividades do PAA que envolvem a participação direta dos pais e EE.	8	50

Fonte: AEAA

##### Evidências dos valores alcançados no objetivo 14.1

Lista de atividades elencadas nos Planos de Turma e no PAA que envolvem a participação direta dos pais e EE durante o ano letivo 2022-2023

Designação da atividade	Público(s)-alvo(s) Ano/Turma/EE	Momento de realização Data/Semestre	Dinamizadores/Responsáveis
As Profissões das Famílias Visitas das famílias à sala para apresentar a sua profissão.	EE Pre A e B PR Pre A e FO	1º e 2º semestre	Guilhermina Oliveira, Margarida Pé-Curto, Isabel Loução, Paula Marzia
Horta Pedagógica Donativos de plantas, sementes, estrume	EE Pre A e B PR Pre A e B FO	1º e 2º semestre	Guilhermina Oliveira Margarida Pé-Curto Isabel Loução Paula Marzia
Receitas de Culinária Partilha de receitas por correspondência escola-casa	EE Pré B PR	1º e 2º semestre	Margarida Pé-Curto
Separa e Ganha Ecovalor Recolha seletiva resíduos	EE Pre A e B PR Pre A e FO	1º e 2º semestre	Margarida Pé-Curto Isabel Loução Paula Marzia Guilhermina Oliveira
Elaboração de postais com material reciclado	EE Pré-A PR Pré-A e B FO	1º semestre	Guilhermina Oliveira Isabel Loução Paula Marzia
Dia do Animal Recolha donativos associação	EE Pré-A e B PR Pré-A FO	1º semestre	Guilhermina Oliveira Margarida Pé-Curto Isabel Loução
Dia da Alimentação Lanche saudável e partilhado	EE Pré-A e B PR Pré-A FO	1º semestre	Guilhermina Oliveira Margarida Pé-Curto Isabel Loução
Halloween	EE Pré-A e B PR Pré-A FO	1º semestre	Guilhermina Oliveira Margarida Pé-Curto Isabel Loução
Magusto	EE Pré-A e B PR Pré-A FO	1º semestre	Guilhermina Oliveira Margarida Pé-Curto Isabel Loução
Construção contentor recolha água da chuva para rega da horta - colocação de torneira	EE Pré B PR	1º semestre	Margarida Pé-Curto
Dia do Pijama recolha de donativos Mundos de Vida	EE Pre A e B PR	1º semestre	Guilhermina Oliveira Margarida Pé-Curto

Balanco – 2022/2023 | 2 de outubro de 2023

Natal (Exposição de postais)	EE Pre A e B PR Pre A e B FO	1º semestre	Guilhermina Oliveira Margarida Pé-Curto Isabel Loução Paula Marzia.
Leitura em Vai e Vem Empréstimo domiciliário livros	EE Pre A e B PR Pre A e B FO	1º e 2º semestre	Guilhermina Oliveira Margarida Pé-Curto Isabel Loução e Paula Marzia.
Semana dos afetos (Mural dos afetos)	EE .Pré B FO	2º semestre	Paula Marzia
Carnaval	EE Pre A e B PR Pre A e B FO	2º semestre	Guilhermina Oliveira, Margarida Pé-Curto, Isabel Loução e Paula Marzia
Comemoração do 25 de abril Partilha de fotos e testemunhos	EE Pre A e B PR Pre A e B FO	2º semestre	Guilhermina Oliveira, Margarida Pé-Curto, Isabel Loução, Paula Marzia
Ação de Sensibilização - Uma Questão de Comunicação	EE Pre A e B PR	2º semestre	Guilhermina Oliveira Margarida Pé-Curto
Campanha de Recolha de Alimentos para Mercearia Solidária	EE Pre A e B PR Pre A e B FO	2º semestre	Guilhermina Oliveira, Margarida Pé-Curto, Isabel Loução e Paula Marzia
Decoração de uma sardinha	EE Pre A e B PR	2º semestre	Guilhermina Oliveira Margarida Pé-Curto
Festa Final Ano e Arraial Participação na festa e dinamização barraquinhas	EE Pre A e B PR Pre A e B FO	2º semestre	Guilhermina Oliveira, Margarida Pé-Curto, Isabel Loução, Paula Marzia
Elaboração de postais com material reciclado	EE FO 1ªA, 1ªB, 2ªA, 2ªB, 3ªA, 3ªB	1º semestre	Tânia Domingues, Maria Luísa Teixeira Rosa Santos, Fátima Sousa Paula Pereira, Maria dos Anjos César
Elaboração de gravatas para o carnaval c/ material Reciclado	EE FO: 1ªA, 1ªB, 2ªA, 2ªB, 3ªA, 3ªB	1º semestre	Tânia Domingues, Maria Luísa Teixeira Rosa Santos, Fátima Sousa Paula Pereira, Maria dos Anjos César
Construção de um Estranhão ou monstro no âmbito da semana Cultural	EE FO: 1ªA, 1ªB, 2ªA, 2ªB, 3ªA	2º semestre	Tânia Domingues, Maria Luísa Teixeira Rosa Santos, Fátima Sousa Paula Pereira
Construção de uma árvore ecológica	4ºB PR	Dezembro	EE Paula Martins
Construção de uma árvore genealógica	EE FO: 1ªB, 2ªA, 2ªB, 3ªA, 3ªB	1º semestre	Maria Luísa Teixeira, Rosa Santos Fátima Sousa, ,Paula Pereira
Dia da Alimentação	EE FO: 3ªA PR: 3ªA, 3ªB	16 de outubro	Paula Pereira, Lídia Fernandes Manuela Soares
Magusto	EE 3º A FO	11 novembro	Paula Pereira
Apresentação do livro “Mulheres de Beja”	EE 4º B FO	Junho	Ana Oliveira
Decoração de uma sardinha	EE 2º A PR	30 de junho	Mário Castro
Comemoração do 25 de abril Testemunho de familiares	4ºB PR	Abril	Tenente Coronel Louro
Comemoração do 25 de abril	EE PR: 2ºB	Abril	Mónica Seixas
Dia do Animal	EE PR: 3ºB, 4ªA	Outubro	Lídia Fernandes Mercedes Coelho
Profissões dos pais	EE PR: 3ªA 3ºB	Junho	Lídia Fernandes Manuela Soares
Arraial	EE PR: 1ªA, 1ªB, 2ªA, 2ªB, 3ªA, 3ºB, 4ªA, 4ºB	Junho	Lídia Fernandes, Manuela Soares, Susana Almeida, Márcia Fatela Mónica Seixas, Mário Castro Maria Mercedes Coelho Itália Temudo
Como criar um a página Web	4ºB PR	Abril	EE Nuno Lourenço
Redes sociais e Bullying	4ºB PR	Maio	EE David Colaço
A importância da Empatia	4ºB PR	Junho	EE Andreia Colaço

Balanço – 2022/2023 | 2 de outubro de 2023

Atividade de Cidadania - Apresentação dos trabalhos sobre Interculturalidade e Direitos das Crianças	Pais e familiares 5ºB	1 junho	Helena Alcobia, Mafalda Guerreiro, Vanessa Fonseca e Patrícia Santos
II Semana Cultural do Agrupamento de Escolas Anselmo de Andrade	EE 5º D 6ºA 6ºE	6-11 de março	Jorge Gonçalves / Luís Pacheco/Helena Carvalho/Filipa Faisca
Exposição "DO REAL AO IMAGINÁRIO" – Oficina de Cultura de Almada	EE 5ºD	4 a 12 de abril	Patrícia Santos / Luís Pacheco
Projeto de literacia para a floresta que envolveu a colaboração dos pais na construção de ninhos e comedouros para colocar em árvores do Parque da Paz	EE 5ºD	25 de janeiro a 7 de março	CMA / LPN / Paula Magalhães / Helena Alcobia/ Teresa Cardoso
A Música Abraça outras Artes	EE 5ºD	1 de junho	Jorge Gonçalves
I Festival de Coros da Anselmo de Anselmo	EE 6ºA	27 de abril	Luis Miguel Pacheco/Helena Carvalho
Thirst Project CD Elaboração de rifas	EE 7ºD	2º semestre	Cátia Madeira
A Construção do nazismo - viagem a Munique	EE 9ºC	9 de fevereiro	Anabela Farinha
Identidade e memória	10ºD	Fevereiro/Março- 2023 - Início do 2º Semestre	Prof. Sara Guerra
Prémios eTwinning	Professores e Encarregados de Educação 11ºA	9 maio	Prof. Rita Neves
Pais e Filhos, desafios do ensino secundário	Encarregados de Educação e alunos 11ºA, 11ºB	19 de janeiro	Prof. Isabel Marques e Drª Ana Santos
2.ª Edição da Academia Digital para Pais da Anselmo	Encarregados de Educação	23 fev. 2023 02 mar. 2023 09 mar. 2023 16 mar. 2023	Professoras: Virgínia Paulo, Maria Dulce Pinto e Isabel Marques Alunas 12ºC: Adriana Dias, n.º 1, Carolina Domingues, n.º 6, Catarina Sousa, n.º 7, Matilde Godinho, n.º 17 e Raquel Conceição, n.º 21 Alunos 12ºE: Martim Vaz, Ricardo Costa e Nuno Félix PADDE
Total= 50			

Fonte: AEAA

O número de atividades registadas como tendo a participação direta dos encarregados de educação aumentou substancialmente. Para o próximo ano letivo propõe-se que na elaboração do PAA, o envolvimento dos pais e Encarregados de Educação esteja claramente indicadas nos objetivos do PEA, das diferentes ações.

A coordenadora do PAA

*Isabel Cristina Marques*