



Dia Internacional da Felicidade

O dia 20 de março marca o Dia Internacional da Felicidade, que é considerado um objetivo humano fundamental. A Assembleia Geral das Nações Unidas reconhece esta meta e apela a “uma abordagem mais inclusiva, equitativa e equilibrada ao crescimento econômico que promova a felicidade e o bem-estar de todos os povos”

A ONU afirma que os governos e as organizações internacionais devem investir em condições que apoiem a felicidade, defendendo os direitos humanos e incorporando o bem-estar e as dimensões ambientais nas políticas públicas, com base nos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, ODS.

A data contempla também o lançamento do Relatório Mundial da Felicidade 2024, que terá uma ênfase especial em jovens e idosos.

Neste Dia Internacional, a Organização das Nações Unidas para Educação Ciência e Cultura, Unesco, promove o conceito de "Escolas Felizes" para posicionar a felicidade dos alunos e professores como um veículo para experiências e resultados de aprendizagem melhores e mais amplos.

Essa iniciativa, iniciada em 2014, incentiva os sistemas educacionais a colocar a felicidade no centro de suas jornadas de transformação da educação e a reconhecê-la como um meio e objetivo de uma educação de qualidade.

A Unesco afirma que os sistemas educacionais são desafiados por uma crise de equidade, exacerbada pelo subfinanciamento de longo prazo, a pandemia de Covid-19, mudanças disruptivas na tecnologia, desastres naturais, conflitos e o consequente deslocamento de comunidades.

Os efeitos desses desafios incluem o desempenho baixo e desigual de aprendizagem, o declínio do bem-estar de alunos e professores, o aumento das taxas de crianças fora da escola, a violência e o abandono escolar precoce.



ECW Uma menina sorri numa aula durante uma missão conjunta da ECW e da Noruega na Etiópia

A agência defende que promover a felicidade na educação não implica que a aprendizagem deva ser facilitada ou menos exigente, ou que cada momento na escola deva transbordar de positividade.

Pelo contrário, significa que “a felicidade não precisa ser uma meta distante, adiada até que a escola termine e o trabalho comece, e que a alegria pode permear as experiências escolares quotidianas.

<https://news.un.org/pt/story/2024/03/1829336>

Projeto Escolas Felizes da UNESCO

Iniciado em 2014 pela UNESCO Bangkok, o Projeto Escolas Felizes oferece uma abordagem alternativa para melhorar as experiências de aprendizagem, priorizando a felicidade escolar. Ao focar no bem-estar, no envolvimento e no sentimento de pertencimento na escola, o Projeto Escolas Felizes ajuda a promover um amor pela aprendizagem para toda a vida. Em 2022, foram desenvolvidos um guia e um kit de ferramentas disponíveis em:

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000244140>

e <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000377800>.

O Projeto Escolas Felizes está a tornar-se global com a sua defesa da prioridade ao bem-estar e à felicidade nas escolas, com foco renovado na melhoria das experiências de aprendizagem.

<https://cienciaviva.org.br/evento/dia-internacional-da-felicidade/>

Dia Mundial da Água

O Dia Mundial da Água celebra-se anualmente a 22 de março.



A data visa alertar as populações e os governos para a urgente necessidade de preservação e poupança deste recurso natural tão valioso.

A gestão dos recursos de água tem impacto em vários setores, nomeadamente na saúde, produção de alimentos, energia, abastecimento doméstico e sanitário, indústria e sustentabilidade ambiental.

As alterações climáticas provocam graves impactos nos recursos de água. Alterações atmosféricas como tempestades, períodos de seca, chuva e frio afetam a quantidade de água disponível e colocam em risco os ecossistemas que asseguram a qualidade da água

A comemoração surgiu no âmbito da Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento e Ambiente que decorreu na cidade brasileira do Rio de Janeiro, em 1992.

Os países foram convidados a celebrar o Dia Mundial da Água e a implementar medidas com vista à poupança deste recurso, promovendo a sua sustentabilidade.

Em outubro celebra-se também o Dia Nacional da Água.

Fatos sobre a água

·O volume total de água no planeta Terra é de 1.4 mil milhões km cúbicos. Os recursos de água doce rondam os 35 milhões km cúbicos (cerca de 2.5% do volume total de água).

·Destes 2.5%, cerca de 24 milhões km cúbicos (ou 70%) estão em forma de gelo (zonas montanhosas, Antártida e Ártico).

·30% da água doce disponível está armazenada no subsolo (lençóis freáticos, solos gélidos e outros). Isto representa 97% de toda a água doce disponível para uso humano.

·Os lagos e rios de água doce contêm aproximadamente 105.000 km cúbicos (ou 0.3% de toda a água doce mundial).

·O total de água doce disponível ronda os 200.000 km cúbicos - menos de 1% de todos os recursos de água doce disponíveis.

·A atmosfera da Terra contém aproximadamente 13.000 km cúbicos de água.

Sugestão de Leitura



Darwin de A Bordo do Beagle

Christian Clot, Fabio Bono

Público: Adulto, Junevil

Tema: Ciência, História da Ciência

Idioma: Português

1831. Com 22 anos, o jovem Charles Darwin, de estudos terminados e destinado a uma carreira religiosa, embarca quase por acaso a bordo do HMS Beagle, de partida para uma volta ao mundo. Uma aventura de mais de cinco anos que vai mudar profundamente a sua e a nossa visão do mundo.