

INFORMAÇÃO-PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO  
**PORTUGUÊS (escrita)**

2024

Ensino Secundário/11.º Ano de Escolaridade

5 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação escrita do 11.º ano do ensino secundário da disciplina de Português, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência:

Leitura e Educação Literária, Gramática, Escrita.

**Caracterização e estrutura**

As respostas são registadas numa folha de prova distribuída ao aluno.

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Educação Literária	104
II	Leitura e Gramática	56
III	Escrita	40

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	4 a 7	2 a 8
	Associação		
	Verdadeiro/ Falso		
Itens de construção	Resposta curta	4 a 7	12 a 16
	Resposta restrita		
	Completamento		
	Resposta extensa	1	40

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 11.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 180 até um máximo de 220 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: género/formato textual; tema e pertinência da informação e organização e coesão textuais.

### **CrITÉRIOS de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de cinco pontos na classificação total.

## **Itens de seleção**

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

## **Itens de construção**

### **Resposta curta**

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens em que se solicita o uso de terminologia linguística, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas dos termos.

### **Resposta restrita**

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo e aos aspetos de estruturação do discurso apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo (C) corresponda ao nível 1 de desempenho, a pontuação máxima a atribuir aos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F) é a que consta no Quadro 1.

## Quadro 1 – Pontuação máxima a atribuir ao parâmetro F em situações específicas

Pontuação atribuída ao parâmetro C	Pontuação máxima a atribuir ao parâmetro F
3 pontos	3 pontos

Sobre esse valor aplicam-se apenas os eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização previstos no Quadro 2.

No âmbito da estruturação do discurso, avalia-se a capacidade de assegurar a progressão e o encadeamento da informação através do recurso a mecanismos de coesão textual adequados, considerando-se o seguinte:

- exceto quando tal é expressamente requerido no item, as respostas não têm de apresentar um parágrafo introdutório nem um parágrafo conclusivo;
- apenas deve ser penalizada a ausência dos parágrafos inequivocamente necessários, ou seja, aqueles que decorrem da introdução de unidades de sentido claramente distintas das anteriores;
- a progressão e a clareza das ideias podem ser asseguradas através de diversos mecanismos (nomeadamente a pontuação e a repetição lexical), sem recurso obrigatório a conectores interfrásicos.

No âmbito da correção linguística, estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 2. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios específicos.

### Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída por parâmetros de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação relativos à ETD apresentam-se organizados por níveis de desempenho nos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros da ETD, bem como na CL.

Neste item, estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 2. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios específicos.

### Fatores de desvalorização

- Correção linguística

As desvalorizações no âmbito da correção linguística apresentadas no Quadro 2 aplicam-se aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa.

## Quadro 2 – Desvalorizações no âmbito da correção linguística

Tipo de ocorrências	Desvalorização (pontos)
<ul style="list-style-type: none"><li>• erro inequívoco de pontuação</li><li>• erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula)</li><li>• erro de morfologia</li><li>• incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra</li></ul>	1
<ul style="list-style-type: none"><li>• erro de sintaxe</li><li>• impropriedade lexical</li></ul>	2

Em cada resposta, contabiliza-se como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula).

Se da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, atribui-se zero pontos à correção linguística.

### - Limites de extensão

Sempre que não sejam respeitados os limites relativos ao número de palavras indicados na instrução do item de resposta extensa, desconta-se um ponto por cada palavra (a mais ou a menos), até ao máximo de cinco (1 × 5) pontos, depois de aplicados todos os critérios definidos para o item.

Caso a resposta apresente uma extensão inferior a sessenta palavras, é classificada com zero pontos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /dir-se-ia/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2023/).

Nos casos em que da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída à resposta a classificação de zero pontos.

### Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos





INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## **Espanhol** Iniciação LE II – 2 anos (escrita)

Prova 375 | 2024

Ensino Secundário / 11.º Ano de Escolaridade

5 páginas

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Espanhol, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais (Espanhol – Nível de Iniciação) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. Apresenta, de modo geral, uma estrutura centrada nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

São objeto de avaliação a compreensão auditiva, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas.

### **Caracterização e estrutura**

A prova incide sobre as mesmas competências do currículo, salvaguardando-se algumas adaptações em função do nível de aprendizagem e das especificidades da língua, assim como das orientações dos respetivos documentos curriculares de referência. Inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

A prova é cotada para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 160 pontos para a componente escrita e 40 pontos para a componente oral, cuja informação-prova se divulga em separado.

Objetivos/ Domínios/ Conteúdos	Tipologia	N.º Itens	Cotações (em pontos)
<p><b>GRUPO I</b></p> <p><b>Compreensão auditiva:</b> Capacidade de compreensão de textos orais relacionados com o âmbito de conhecimentos do examinando e adequados ao seu nível linguístico.</p> <p><b>Conteúdos:</b> Texto que versa sobre um tema sociocultural dos países de língua espanhola ou de interesse para a faixa etária do examinando.</p>	<p><b>Itens de seleção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolha dicotómica (Verdadeiro / Falso)</li> <li>- Escolha múltipla</li> <li>- Completamento</li> <li>- Associação/ correspondência</li> </ul>	1 a 6	30
<p><b>GRUPO II</b></p> <p><b>Compreensão de leitura:</b> Capacidade de compreensão de textos escritos relacionados com o âmbito de conhecimentos do examinando e adequados ao seu nível linguístico.</p> <p><b>Conteúdos:</b> Texto que versa sobre um tema sociocultural dos países de língua espanhola ou de interesse para a faixa etária do examinando.</p>	<p><b>Itens de seleção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolha dicotómica (Verdadeiro / Falso)</li> <li>- Escolha múltipla</li> <li>- Completamento</li> <li>- Associação/ correspondência</li> <li>- Localização de informação específica</li> </ul> <p><b>Itens de construção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completamento</li> <li>- Resposta curta</li> <li>- Resposta restrita</li> </ul>	1 a 3	70
<p><b>GRUPO III</b></p> <p><b>Gramática/ Uso da língua:</b> Capacidade de aplicação de conhecimentos linguísticos na vertente comunicativa (vocabulário e usos sociais)</p>	<p><b>Itens de seleção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolha dicotómica (Verdadeiro / Falso)</li> <li>- Escolha múltipla</li> <li>- Completamento</li> <li>- Associação/</li> </ul>	2 a 5	60



<p>da língua) e do funcionamento da língua (estruturas morfossintáticas).</p> <p><b>Conteúdos:</b> Exercícios de aplicação explícita de vocabulário e estruturas gramaticais.</p>	<p>correspondência</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localização de informação específica</li> </ul> <p><b>Itens de construção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completamento</li> <li>- Resposta curta</li> <li>- Resposta restrita</li> </ul>		
<p><b>GRUPO IV</b></p> <p><b>Produção escrita:</b> Domínio do processo de escrita, considerando: a adequação pragmática ao contexto, a correção normativa, a coesão semântica e gramatical, a coerência semântica e pragmática e a variação expressiva do texto produzido.</p>	<p><b>Itens de construção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- resposta curta e/ou resposta extensa (exercício de composição dirigido)</li> <li>- descrição de situações, imagens e/ou sentimentos</li> <li>- opinião fundamentada sobre factos ou temas.</li> </ul>	1 a 2	40
<b>Total</b>			200

### Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, que estão conforme os documentos de referência da disciplina e o nível de ensino a que a prova diz respeito.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro de competência pragmática implica a atribuição de zero pontos no parâmetro de competência linguística. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos dois parâmetros. Sempre que a resposta apresente uma extensão inferior ou superior ao estipulado, aplica-se um desconto de um ponto ao total da cotação atribuída.

Destacam-se os seguintes fatores de desvalorização:

- Respostas incorretas ou ambíguas/ ilegíveis (classificação de zero pontos). No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito; em caso de respostas a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é classificada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar;
- Erros ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- Elaboração das respostas com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada;
- Incorreções de língua mesmo que o conteúdo esteja totalmente correto;
- Organização confusa da expressão escrita;
- Afastamento do tema proposto (afastamento integral = desvalorização total);
- Falta de sequência na exposição;
- Repetições inúteis;
- Construções que revelem desconhecimento do código escrito (incorreções morfossintáticas e ortográficas);
- Utilização incorreta dos tempos verbais;
- Desrespeito pelas normas de concordância;
- Desrespeito pelo número de palavras indicado.

## **Material**

Como material de escrita, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, com tolerância de 30 minutos, sendo a compreensão auditiva/audiovisual realizada nos primeiros 15 minutos da prova.





INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## **Espanhol** Iniciação LE II – 2 anos (oral)

Prova 375 | 2024

Ensino Secundário / 11.º Ano de Escolaridade

3 páginas

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Espanhol, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais (Espanhol – Nível de Iniciação) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

A prova desta disciplina apresenta, de modo geral, uma estrutura centrada nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. São objeto de avaliação a interação e produção orais.

### **Caracterização e estrutura**

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. A prova incide sobre as mesmas competências do currículo, salvaguardando-se algumas adaptações em função do nível de aprendizagem e das especificidades da língua, assim como das orientações dos respetivos documentos curriculares de referência.

A prova é cotada para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 160 pontos para a componente escrita, cuja informação-prova se divulga em separado, e 40 pontos para a componente oral.

<b>Objetivos e/ou Domínios</b>	<b>Estrutura</b>	<b>Duração</b>	<b>Cotações (em pontos)</b>
<b>Interação</b> - Estabelecer contacto social. - Apresentar-se. - Responder e reagir a questões simples. - Relatar episódios ou acontecimentos da vida quotidiana.	Interação dirigida	±5 min.	200
<b>Produção individual</b> [O examinador entrega uma tarefa, através de documentação icónica e/ou escrita.] - Produzir um enunciado oral de opinião. - Descrever com o objetivo de dar a conhecer personagens, atividades, projetos, lugares, objetos, etc. - Articular de forma simples e clara, compensando insuficiências mediante recurso a mímica, gestos, entoação e substituições lexicais.	Expressão da opinião pessoal [O examinando dispõe de tempo de preparação.]	±5 min.	
<b>Interação e mediação</b> [O examinador entrega uma tarefa, através de documentação icónica e/ou escrita.] - Participar em conversas sobre assuntos diversificados. - Simular uma situação de comunicação (concordar/discordar; convidar/aceitar/recusar; explicar; sugerir, etc.). - Pedir e dar informações simples. - Articular de forma simples e clara, compensando insuficiências mediante recurso a mímica, gestos, entoação e substituições lexicais.	Interação em situação de comunicação [O examinando dispõe de tempo de preparação.]	±5 min.	
<b>Total</b>		200	

### **Crítérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, que estão conforme os documentos de referência da disciplina e o nível de ensino a que a prova diz respeito.

As respostas aos itens da componente oral serão classificadas por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos aplicados aos seguintes parâmetros: âmbito, correção/controle, fluência, desenvolvimento temático / coerência e interação.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade da produção oral, são classificadas com zero pontos.

Destacam-se os seguintes fatores de desvalorização:

- Respostas ambíguas, os erros e o vazio de conteúdo;
- Recurso a vocabulário incorreto, inadequado ou à língua materna;
- Afastamento do tema proposto;
- Falta de sequência na exposição;
- Construções que revelem desconhecimento do código oral;
- Utilização incorreta dos tempos verbais;
- Desrespeito pelas normas de concordância.

### **Material**

Todo o material a utilizar será fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

### **Duração**

A prova tem uma duração aproximada de 25 minutos.





INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Espanhol** Continuação LE II – 5 anos (escrita)

Prova 368 | 2024

Ensino Secundário / 11.º Ano de Escolaridade

5 páginas

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Espanhol, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais (Espanhol – Nível de Continuação) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. Apresenta, de modo geral, uma estrutura centrada nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

São objeto de avaliação a compreensão auditiva, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas.

### Caracterização e estrutura

A prova incide sobre as mesmas competências do currículo, salvaguardando-se algumas adaptações em função do nível de aprendizagem e das especificidades da língua, assim como das orientações dos respetivos documentos curriculares de referência. Inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

A prova é cotada para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 160 pontos para a componente escrita e 40 pontos para a componente oral, cuja informação-prova se divulga em separado.

Objetivos/ Domínios/ Conteúdos	Tipologia	N.º Itens	Cotações (em pontos)
<p><b>GRUPO I</b></p> <p><b>Compreensão auditiva:</b> Capacidade de compreensão de textos orais relacionados com o âmbito de conhecimentos do examinando e adequados ao seu nível linguístico.</p> <p><b>Conteúdos:</b> Texto que versa sobre um tema sociocultural dos países de língua espanhola ou de interesse para a faixa etária do examinando.</p>	<p><b>Itens de seleção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolha dicotómica (Verdadeiro / Falso)</li> <li>- Escolha múltipla</li> <li>- Completamento</li> <li>- Associação/ correspondência</li> </ul>	1 a 6	30
<p><b>GRUPO II</b></p> <p><b>Compreensão de leitura:</b> Capacidade de compreensão de textos escritos relacionados com o âmbito de conhecimentos do examinando e adequados ao seu nível linguístico.</p> <p><b>Conteúdos:</b> Texto que versa sobre um tema sociocultural dos países de língua espanhola ou de interesse para a faixa etária do examinando.</p>	<p><b>Itens de seleção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolha dicotómica (Verdadeiro / Falso)</li> <li>- Escolha múltipla</li> <li>- Completamento</li> <li>- Associação/ correspondência</li> <li>- Localização de informação específica</li> </ul> <p><b>Itens de construção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completamento</li> <li>- Resposta curta</li> <li>- Resposta restrita</li> </ul>	2 a 4	70
<p><b>GRUPO III</b></p> <p><b>Gramática/ Uso da língua:</b> Capacidade de aplicação de conhecimentos linguísticos na vertente comunicativa (vocabulário e usos sociais</p>	<p><b>Itens de seleção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolha dicotómica (Verdadeiro / Falso)</li> <li>- Escolha múltipla</li> <li>- Completamento</li> <li>- Associação/</li> </ul>	2 a 5	60

da língua) e do funcionamento da língua (estruturas morfosintáticas).  <b>Conteúdos:</b> Exercícios de aplicação explícita de vocabulário e estruturas gramaticais.	correspondência - Localização de informação específica  <b>Itens de construção:</b> - Completamento - Resposta curta - Resposta restrita		
<b>GRUPO IV</b> <b>Produção escrita:</b> Domínio do processo de escrita, considerando: a adequação pragmática ao contexto, a correção normativa, a coesão semântica e gramatical, a coerência semântica e pragmática e a variação expressiva do texto produzido.	<b>Itens de construção:</b> - resposta curta e/ou resposta extensa (exercício de composição dirigido) - descrição de situações, imagens e/ou sentimentos - opinião fundamentada sobre factos ou temas.	1 a 2	40
<b>Total</b>			200

### Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, que estão conforme os documentos de referência da disciplina e o nível de ensino a que a prova diz respeito.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro de competência pragmática implica a atribuição de zero pontos no parâmetro de competência linguística. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos dois parâmetros. Sempre que a resposta apresente uma extensão inferior ou superior ao estipulado, aplica-se um desconto de um ponto ao total da cotação atribuída.

Destacam-se os seguintes fatores de desvalorização:

- Respostas incorretas ou ambíguas/ ilegíveis (classificação de zero pontos). No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito; em caso de respostas a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é classificada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar;
- Erros ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- Elaboração das respostas com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada;
- Incorreções de língua mesmo que o conteúdo esteja totalmente correto;
- Organização confusa da expressão escrita;
- Afastamento do tema proposto (afastamento integral = desvalorização total);
- Falta de sequência na exposição;
- Repetições inúteis;
- Construções que revelem desconhecimento do código escrito (incorreções morfossintáticas e ortográficas);
- Utilização incorreta dos tempos verbais;
- Desrespeito pelas normas de concordância;
- Desrespeito pelo número de palavras indicado.

## **Material**

Como material de escrita, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, com tolerância de 30 minutos, sendo a compreensão auditiva/audiovisual realizada nos primeiros 15 minutos da prova.





INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Espanhol** Continuação LE II – 5 anos (oral)

Prova 368 | 2024

Ensino Secundário / 11.º Ano de Escolaridade

3 páginas

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Espanhol, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais (Espanhol – Nível de Continuação) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

A prova desta disciplina apresenta, de modo geral, uma estrutura centrada nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. São objeto de avaliação a interação e produção orais.

### Caracterização e estrutura

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. A prova incide sobre as mesmas competências do currículo, salvaguardando-se algumas adaptações em função do nível de aprendizagem e das especificidades da língua, assim como das orientações dos respetivos documentos curriculares de referência.

A prova é cotada para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 160 pontos para a componente escrita, cuja informação-prova se divulga em separado, e 40 pontos para a componente oral.

<b>Objetivos e/ou Domínios</b>	<b>Estrutura</b>	<b>Duração</b>	<b>Cotações (em pontos)</b>
<b>Interação</b> - Estabelecer contacto social. - Apresentar-se. - Responder e reagir a questões simples. - Relatar episódios ou acontecimentos da vida quotidiana.	Interação dirigida	±5 min.	200
<b>Produção individual</b> [O examinador entrega uma tarefa, através de documentação icónica e/ou escrita.] - Produzir um enunciado oral de opinião. - Descrever com o objetivo de dar a conhecer personagens, atividades, projetos, lugares, objetos, etc. - Articular de forma simples e clara, compensando insuficiências mediante recurso a mímica, gestos, entoação e substituições lexicais.	Expressão da opinião pessoal [O examinando dispõe de tempo de preparação.]	±5 min.	
<b>Interação e mediação</b> [O examinador entrega uma tarefa, através de documentação icónica e/ou escrita.] - Participar em conversas sobre assuntos diversificados. - Simular uma situação de comunicação (concordar/discordar; convidar/aceitar/recusar; explicar; sugerir, etc.). - Pedir e dar informações simples. - Articular de forma simples e clara, compensando insuficiências mediante recurso a mímica, gestos, entoação e substituições lexicais.	Interação em situação de comunicação [O examinando dispõe de tempo de preparação.]	±5 min.	
<b>Total</b>		200	

### **Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, que estão conforme os documentos de referência da disciplina e o nível de ensino a que a prova diz respeito.



As respostas aos itens da componente oral serão classificadas por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos aplicados aos seguintes parâmetros: âmbito, correção/controlo, fluência, desenvolvimento temático / coerência e interação.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade da produção oral, são classificadas com zero pontos.

Destacam-se os seguintes fatores de desvalorização:

- Respostas ambíguas, os erros e o vazio de conteúdo;
- Recurso a vocabulário incorreto, inadequado ou à língua materna;
- Afastamento do tema proposto;
- Falta de sequência na exposição;
- Construções que revelem desconhecimento do código oral;
- Utilização incorreta dos tempos verbais;
- Desrespeito pelas normas de concordância.

### **Material**

Todo o material a utilizar será fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

### **Duração**

A prova tem uma duração aproximada de 25 minutos.



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE **Sociologia** (escrita)

**Prova 344 | 2024**

Ensino Secundário / 12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência / ensino secundário da disciplina de Sociologia, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Sociologia em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Na prova, os conhecimentos e as capacidades sujeitos a avaliação apresentam-se, de um modo geral, integrados em contextos reais.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do programa.

### **Caracterização e estrutura**

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos temas**

TEMAS	COTAÇÃO (em pontos)
Tema I – O que é a Sociologia	20 a 40
Tema II – Sociedade e Indivíduo	40 a 80
Tema III – Os processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais.	40 a 80

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	15	5
Itens de construção	Resposta curta	8	10
	Resposta restrita		15 ou 20
	Resposta extensa		

### **CrITÉRIOS de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

## **Ciência Política** (escrita)

Prova 307 | 2024

ENSINO SECUNDÁRIO / 12.º Ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Ciência Política, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Ciência Política e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

**UNIDADE I – INTRODUÇÃO:** A diversidade do campo da Ciência Política; os diferentes ramos da disciplina. Algumas disciplinas afins.

### **UNIDADE II – AS IDEIAS POLÍTICAS NO QUADRO DO ESTADO MODERNO**

#### **2.1. O Poder Político e o Estado**

- 2.1.1. O conceito de Estado
- 2.1.2. Diversidade das configurações do Estado na história
- 2.1.3. O Estado Europeu moderno

#### **2.2. O Constitucionalismo Liberal e os Direitos do Homem e do Cidadão**

- 2.2.1. Os ideais das Revoluções Americana e Francesa e as declarações dos direitos do homem e do cidadão
- 2.2.2. Os novos ideais na Constituição portuguesa de 1822
- 2.2.3. A evolução da cidadania num sentido democrático e social

## 2.3. As Ideologias Políticas

2.3.1. Direita e esquerda: origem e sentido da dicotomia

2.3.2. As principais correntes ideológicas: a) Liberalismo; b) Conservadorismo; c) Socialismo

## 2.4. A Reflexão Contemporânea sobre as Funções e a Extensão do Estado

2.4.1. Direitos individuais e Estado mínimo

2.4.2. Prioridade da justiça e igualdade democrática

## **UNIDADE III – QUESTÕES RELATIVAS À ORGANIZAÇÃO DO ESTADO**

### 3.1. Regimes políticos democráticos e não democráticos

3.1.1. Totalitarismos e autoritarismos

3.1.2. O Estado de direito democrático

### 3.2. Sistemas de governo na atualidade

3.2.1 A Constituição e o sistema de governo

3.2.2. Tipos de sistemas de governo

3.2.2.1. O Parlamentarismo

3.2.2.2. O Presidencialismo

3.2.2.3. O Semi-Presidencialismo

3.2.3. As políticas públicas

### 3.3. A relação dos cidadãos com a política

3.3.1. A participação política

3.3.1.1. Formas de participação política convencional

3.3.1.2. Formas de participação política não-convencional

### 3.4. O sistema político em Portugal

3.4.1. O caso português de transição para a democracia

3.4.2. As instituições da democracia portuguesa

3.4.2.1. O processo constituinte e as revisões constitucionais

3.4.2.2. O relacionamento entre o poder executivo e o legislativo

3.4.2.3. Poder nacional e poder local. As regiões autónomas

3.4.3. A evolução do sistema partidário português em democracia

3.4.4. A democracia portuguesa no contexto internacional

3.4.4.1. A democracia portuguesa e a União Europeia

3.4.4.2. As relações internacionais da democracia portuguesa

## UNIDADE IV – TEMAS/PROBLEMAS POLÍTICOS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO

### 4.1. A União Europeia: um sistema político *sui generis*

4.1.1. O nascimento do projeto de integração europeia. Os tratados e a evolução da integração europeia: da CECA à União Europeia

4.1.2. As instituições da União Europeia e o seu funcionamento

4.1.3. A União Europeia e os cidadãos europeus

### Caracterização e estrutura

A prova tem duas versões.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos módulos e das unidades letivas do programa e das orientações ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos módulos ou das unidades letivas do programa e das orientações.

No caso da **UNIDADE IV**, será avaliado o **PERCURSO A** — A União Europeia: um sistema político *sui generis*

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 7	10 a 15
Itens de construção	Resposta curta	2 a 3	15 a 20
Itens de construção	Resposta extensa	3	25 a 30

### Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Deve ser indicada a versão do teste.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens de resposta curta e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por parâmetros. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados de acordo com os parâmetros seguintes: (A) Identificação e Explicação, (B) Articulação temática e Organização e (C) Integração dos documentos. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no parâmetro (A) Identificação e Explicação é classificada com zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeitos de classificação os aspetos que não apresentem esses elementos.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como a total descontextualização, são classificadas com zero pontos. No caso das respostas ao item de resposta extensa que apresentem esses erros científicos graves, o tópico de referência aos quais esses erros estejam associados não é considerado para efeitos de classificação.

### **Material**

O material necessário à realização da prova é caneta azul ou preta.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.



## INFORMAÇÃO-PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO **PSICOLOGIA B** (escrita)

2024

---

Ensino Secundário | 12.º Ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B, disciplina do 12.º Ano dos cursos Científico-Humanísticos e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. A prova permite avaliar a aprendizagem, passível de avaliação numa prova de duração limitada, sobre os temas 1, 2, 3 e 4 (1 — Processos biológicos; 2 — Processos mentais; 3 — Processos sociais; 4 — Desenvolvimento humano).

#### **Tema 1 — Processos biológicos**

##### **1.1 Genética**

- 1.1.1 Agentes responsáveis pela transmissão genética.
- 1.1.2 Influências genéticas e epigenéticas no comportamento.
- 1.1.3 Inacabamento biológico.

##### **1.2 Cérebro**

- 1.2.1 Elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso humano.
- 1.2.2 O funcionamento global do cérebro humano.
- 1.2.3 Adaptação e plasticidade do cérebro humano.

### **1.3 O papel do ambiente**

1.3.1 As “crianças selvagens”.

1.3.2 O papel dos ambientes no tornar-se humano.

1.3.3 A epigênese e a poda sináptica ou neuronal.

## **Tema 2 — Processos mentais**

### **2.1 Cognição**

2.1.1. Percepção.

2.1.2. Memória.

2.1.3. Aprendizagem.

### **2.2. Emoção**

2.2.1. Sentimentos.

2.2.2. As componentes das emoções Componentes.

### **2.3. Conação**

2.3.1. Intencionalidade e motivação.

2.3.2. Homeostasia.

2.3.3. Esforço de realização e a pirâmide de Maslow.

### **2.4. Mente**

2.4.1. Consciência.

2.4.2. Pensamento.

2.4.3. Inteligência.

2.4.4. Imaginação.

2.4.5. Autoconceito.

2.4.6. Autoestima.

## **Tema 3 — Processos sociais**

### **3.1 Cognição social**

3.1.1. Impressões e categorização.

3.1.2. Expectativas, estatuto e papel.

3.1.3. Atitudes.

3.1.4. Dissonância cognitiva.

3.1.5. Identidade social.

### **3.2. Influência social**

3.2.1. Normalização.

3.2.2. Efeito autocinético.

3.2.3. Conformismo.

### **3.3. Relação entre indivíduos e grupos**

3.3.1. Atração, agressão, intimidade e amor.

3.3.2. Estereótipos, preconceitos e discriminação.

3.3.3. Conflito e cooperação.

## **Tema 4 — Desenvolvimento humano**

### **4.1. Perspetivas do desenvolvimento humano**

4.1.1. Perspetiva evolucionista Charles Darwin.

4.1.2. Perspetiva psicanalítica Sigmund Freud e Erik Erikson.

4.1.3. Perspetiva behaviorista Burrhus Frederic Skinner e Albert Bandura.

4.1.4. Perspetiva humanista de Carl Rogers.

4.1.5. Perspetiva maturacionista Arnold Gesell.

4.1.6. Perspetiva psicossocial Henri Wallon.

4.1.7. Perspetiva cognitivista/construtivista Jean Piaget e Lev Vygotsky.

4.1.8. Perspetiva etológica John Bowlby e Harry Harlow.

4.1.9. Perspetiva bioecológica Urie Bronfenbrenner.

4.1.10. *Life span* Paul Baltes.

## **Caracterização e estrutura**

A prova é cotada para 200 pontos.

A prova apresenta três grupos de itens com a seguinte tipologia, número de itens e cotação:

### **Grupo I**

Oito itens de seleção (escolha múltipla) com a cotação por item de seis pontos;

### **Grupo II**

Quatro itens de construção (resposta curta e objetiva) com a cotação por item de trinta pontos;

### **Grupo III**

Um item de construção (resposta de extensa), com a cotação de trinta e dois pontos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos Módulos das Aprendizagens Essenciais.

## **Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Na distribuição da cotação serão tidos em conta o rigor concetual, a articulação, o uso consistente de conhecimentos e o pensamento crítico. Na comunicação será tido em conta a organização lógica das ideias e a correção linguística. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas de escolha múltipla a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas que apresentem uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Nas respostas aos itens de construção a resposta correta deve apresentar uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for solicitado, respondendo ao pedido de forma articulada, coerente e completa, com uso adequado da terminologia específica.

## **Material**

As respostas são registadas em folha fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE **Biologia** (escrita e prática)

**Prova 302 | 2024**

Ensino Secundário / 12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário e as Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A prova de equivalência à frequência inclui:

- Prova Escrita – 200 pontos e equivale a 70% da nota final
- Prova Prática – 200 pontos e equivale a 30% da nota final

A componente prática consta de atividade experimental com contextualização teórica.

A prova permite avaliar as aprendizagens efetuadas com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Biologia para o 12.º ano, passíveis de avaliação em prova escrita e prática de duração limitada:

1. Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, hipóteses, princípios, teorias e modelos
2. Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes
3. Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias
4. Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos
5. Estabelecimento de relações entre conceitos
6. Reconhecimento da função da observação na investigação científica
7. Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
8. Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões

9. Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos
10. Interpretação dos resultados de uma investigação científica
11. Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões
12. Conhecimento de técnicas de trabalho e manipulação de dispositivos
13. Objetividade e rigor na execução das etapas da atividade prática.

Os alunos devem optar por três dos cinco domínios, do quadro 1, à sua escolha.

Caso sejam realizados mais domínios do que os solicitados apenas serão contabilizados os três primeiros, por ordem de apresentação.

**Quadro 1 – Valorização dos Domínios/Conteúdos na Prova Escrita**

<b>DOMÍNIOS/CONTEÚDOS</b>	<b>COTAÇÃO (em pontos)</b>
<b>Reprodução e Manipulação da Fertilidade</b>	<b>50 a 75</b>
<b>Património Genético</b>	<b>50 a 75</b>
<b>Imunidade e Controlo de Doenças</b>	<b>50 a 75</b>
<b>Produção de Alimentos e Sustentabilidade</b>	<b>50 a 75</b>
<b>Preservar e Recuperar o Meio Ambiente</b>	<b>50 a 75</b>

Os alunos devem optar por um dos exercícios práticos, à sua escolha, dos propostos. No quadro 2 indicam-se os domínios propostos.

Caso sejam realizados mais do que o exercício prático solicitado, apenas será contabilizado o primeiro, por ordem de apresentação.

**Quadro 2 – Valorização dos Domínios/Conteúdos na Prova Prática**

<b>DOMÍNIOS/CONTEÚDOS</b>	<b>COTAÇÃO (em pontos)</b>
<b>Reprodução e Manipulação da Fertilidade</b>	<b>200</b>
<b>Imunidade e Controlo de Doenças</b>	<b>200</b>
<b>Produção de Alimentos e Sustentabilidade</b>	<b>200</b>

## **Caracterização e estrutura**

A prova reflete uma visão integradora das aprendizagens essenciais da disciplina.

### **1. Prova Escrita**

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

Os itens são do tipo seleção (itens de escolha múltipla, associação/correspondência) e de construção (resposta curta e resposta restrita).

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

## 2. Prova Prática

A prova consiste na planificação/execução de atividades práticas e em itens de seleção (escolha múltipla e de associação/correspondência) e de construção (resposta curta e resposta restrita), para apresentação, interpretação e tratamento dos resultados das mesmas atividades.

**Quadro 3 – Tipologia e número de perguntas a integrar na Prova Escrita**

<b>Tipologia</b>	<b>Número</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Itens de seleção	24 a 28	140 - 160
Itens de construção	6 a 8	40 - 60

**Quadro 4 – Tipologia e número de perguntas a integrar na Prova Prática**

<b>Tipologia</b>	<b>Número</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Itens de seleção	0 a 4	0 - 40
Itens de construção	8 a 14	20 - 200

## Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### 1. Itens de seleção

#### 1.1. Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## 1.2. Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

## 2. Itens de construção

### 2.1. Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### 2.2. Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

## 3. Atividade prática

Na execução/planificação da(s) atividade(s) prática(s) serão avaliados o conhecimento de técnicas de trabalho e manipulação de dispositivos, além de objetividade e rigor na execução das etapas. A avaliação da prova prática dos exames é efetuada:

- por observação dos alunos aquando da realização das atividades laboratoriais;
- com base em documentos produzidos pelos alunos/ registos na prova.

As provas, escrita e prática, são cotadas para 200 pontos, sendo a sua classificação expressa na escala de 0 a 20 valores.

## Material

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial) ou no enunciado de acordo com a respectiva prova.

### 1. Prova escrita

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.



## **2. Prova prática**

O examinando pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

No registo de observações/desenhos deve utilizar lápis e/ou lápis de cor, se necessário.

O material de laboratório necessário à realização da atividade prática proposta é disponibilizado pela escola.

O examinando deve ser portador de bata.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, à qual se segue a parte prática com a duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE  
**FÍSICA**

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
ANSELMO DE ANDRADE

Prova 315 | 2024

Prova escrita e prática

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Física, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação (Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro) e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Física do 12º ano e permite avaliar a aprendizagem e competências passíveis de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- Utilizar vocabulário científico adequado.
- Analisar cientificamente uma situação, um documento, um fenómeno ou um dispositivo experimental.
- Identificar as grandezas físicas presentes num dado fenómeno físico.
- Associar um modelo teórico a um certo fenómeno físico.
- Utilizar linguagem simbólica (esquemas, gráficos, expressões matemáticas) na interpretação de um fenómeno físico.
- Interpretar o papel de cada grandeza física num dado modelo teórico.
- Identificar a influência de uma dada grandeza num fenómeno físico, por meio de controlo de variáveis, tanto em trabalhos laboratoriais como em simulações computacionais ou na resolução de problemas.
- Construir argumentos e discutir a sua pertinência, fundamentando-os cientificamente.
- Reconhecer material de laboratório e respeitar as regras essenciais para a sua utilização.
- Interpretar e seguir um protocolo.
- Construir uma montagem laboratorial a partir de um esquema ou de uma descrição.

- Recolher dados, utilizando quer material de laboratório tradicional quer um sistema automático de aquisição de dados.
- Representar em tabela e graficamente um conjunto de medidas experimentais.

### Caracterização e estrutura

A prova de equivalência à frequência inclui:

- Prova de componente escrita – 200 pontos e equivale a 70% da nota final
- Prova de componente Prática – 200 pontos e equivale a 30% da nota final

A componente prática consta de uma atividade experimental com contextualização teórica.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos conteúdos de cada domínio de aprendizagem.

Alguns itens podem envolver a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios de aprendizagem.

A prova é cotada para 200 pontos (20 valores).

Se a prova for prática, incide nas aprendizagens feitas no âmbito das atividades laboratoriais previstas nas Aprendizagens Essenciais para a Física do 12º ano.

A valorização dos domínios das Aprendizagens Essenciais apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Domínio 1 – Mecânica	86
Domínio 2 – Campo de Forças	50
Domínio 3 – Física Moderna	64

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos) entre
Itens de seleção	Escolha múltipla	16	0-8
	Resposta curta	2	10-16
Itens de Construção	Resposta restrita	1	0-8
	Cálculo	6	8-18

Um dos grupos de itens (prova prática) incide nas aprendizagens feitas no âmbito das atividades laboratoriais previstas no programa da disciplina.

Sempre que a prova for prática, esta consiste na planificação/execução de atividades práticas e em itens de seleção (escolha múltipla e de associação/correspondência) e de construção (resposta curta e resposta restrita), para apresentação, interpretação e tratamento dos resultados das mesmas atividades.

As provas incluirão a tabela de constantes (Anexo 1), um formulário (Anexo 2), anexos a este documento, sempre que se justificar.

## **Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só será sujeita a classificação a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentarem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (por exemplo, em itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (por exemplo, em itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos se referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem cientificamente adequada.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

### **Prova prática**

Na execução/planificação da(s) atividade(s) prática(s) serão avaliados o conhecimento de técnicas de trabalho e manipulação de dispositivos, além de objetividade e rigor na execução das etapas.

### **Classificação final da Prova de Equivalência à Frequência (CF)**

Cada uma das componentes, Escrita (CE) e Prática (CP), é cotada para 200 pontos. A classificação final (CF) será a média ponderada das duas provas, calculada por:

$$CF = 0,7 \times CE + 0,3 \times CP$$

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria com a chancela do estabelecimento de ensino ou no respetivo enunciado de acordo com a respetiva prova.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua), assim como de uma calculadora gráfica. A lista das calculadoras permitidas é a fornecida pela Direção-Geral de Educação para o exame de FQ-A.

Não é permitido o uso de corretor.

O material de laboratório necessário à realização da atividade prática proposta é disponibilizado pela escola, contudo o aluno deve ser portador de bata.

### Duração

A Componente Escrita tem a duração de 90 minutos.

A Componente Prática tem a duração de 90 minutos + 30 minutos de tolerância.

## Anexo 1

---

### TABELA DE CONSTANTES

---

Velocidade de propagação da luz no vácuo	$c = 3,00 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$
Módulo da aceleração gravítica de um corpo junto à superfície da Terra	$g = 10 \text{ m s}^{-2}$
Massa da Terra	$M_T = 5,98 \times 10^{24} \text{ kg}$
Constante de Gravitação Universal	$G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$
Constante de Planck	$h = 6,63 \times 10^{-34} \text{ J s}$
Carga elementar	$e = 1,60 \times 10^{-19} \text{ C}$
Massa do eletrão	$m_e = 9,11 \times 10^{-31} \text{ kg}$
Massa do protão	$m_p = 1,67 \times 10^{-27} \text{ kg}$
$k_0 = \frac{1}{4\pi \epsilon_0}$	$k_0 = 9,00 \times 10^9 \text{ N m}^2 \text{ C}^{-2}$
Constante de Wien	$B = 2,898 \times 10^{-3} \text{ m K}$
Constante de Stefan-Boltzmann	$\sigma = 5,67 \times 10^{-8} \text{ W m}^{-2} \text{ K}^{-4}$

## FORMULÁRIO

- Segunda Lei de Newton .....  $\vec{F} = m \vec{a}$
- Equações do movimento com aceleração constante .....  $\vec{r} = \vec{r}_0 + \vec{v}_0 t + \frac{1}{2} \vec{a} t^2$   
 $\vec{v} = \vec{v}_0 + \vec{a} t$
- Velocidade do centro de massa de um sistema de  $n$  partículas .....  $\vec{v}_{CM} = \frac{m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2 + \dots + m_n \vec{v}_n}{m_1 + m_2 + \dots + m_n}$
- Momento linear total de um sistema de partículas .....  $\vec{p} = M \vec{v}_{CM}$
- Lei fundamental da dinâmica para um sistema de partículas .....  $\vec{F}_{ext} = \frac{d\vec{p}}{dt}$
- Lei fundamental da hidrostática partículas .....  $p = p_0 + \rho g h$
- Lei de Arquimedes partículas .....  $f = \rho g h$
- 3.ª Lei de Kepler .....  $\frac{R^3}{T^2} = \text{constante}$
- Lei de Newton da Gravitação Universal .....  $\vec{F}_g = G \frac{m_1 m_2}{r^2} \hat{e}_r$
- Lei de Coulomb .....  $\vec{F}_e = \frac{1}{4\pi \epsilon_0} \frac{q q'}{r^2} \hat{e}_r$
- Ação simultânea de campos elétricos e magnéticos sobre cargas em movimento .....  $\vec{F}_{em} = q \vec{E} + q \vec{v} \times \vec{B}$
- Efeito fotoelétrico .....  $hf = W + E_{ctm}$
- Lei de Stefan-Boltzmann .....  $P = e \sigma A T^4$
- Relação de equivalência massa-energia .....  $\Delta E = \Delta m c^2$
- Lei do decaimento radioativo .....  $N(t) = N_0 e^{-\lambda t}$







## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA **APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B** (escrita)

Prova 303| 2024

Ensino Secundário / 12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Final a nível de escola do ensino secundário da disciplina de Aplicações Informáticas B a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Aplicações Informáticas B do 12.º ano do Ensino Secundário e permite avaliar os conhecimentos passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimentos gerais do aluno relativamente aos conteúdos programáticos;
- Capacidade de aplicar os conhecimentos na resolução dos exercícios;
- Clareza e correção da expressão escrita;
- Uso de vocabulário específico da disciplina;
- Respostas adequadas às questões formuladas;
- Interpretação correta de figuras, textos, gráficos, tabelas, mapas ou esquemas.

### Caracterização e estrutura

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, exceto na resolução dos itens em que tenhas a instrução para utilizar material de desenho.

Não é permitido o uso de corretor. Risca aquilo que pretendes que não seja classificado.

Apresenta apenas uma resposta para cada item.

Apresenta as tuas respostas de forma legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço que se encontra no final da prova. Neste caso, deves identificar claramente o item a que se refere a tua resposta.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, assinala com X a opção correta.

As cotações dos itens encontram-se no final da prova.

Apenas o enunciado da prova será recolhido.

## **CrITÉRIOS gerais de classificação**

1. As respostas elaboradas deverão denotar o seu conhecimento acerca dos vários conteúdos propostos, revelando capacidade de análise face às situações apresentadas, optando pelas soluções mais adequadas.
2. A correção terá em conta a aproximação do trabalho executado pelo aluno em relação ao que é pedido, descontando-se pontos sempre que haja erros de execução.
3. A atribuição da cotação das perguntas far-se-á de acordo com o grau de satisfação dos objetivos propostos.
4. A prova deverá ser obrigatoriamente gravada no dispositivo de armazenamento fornecido, caso contrário, não será avaliada.
5. Pequenos enganos ocasionais, que não alterem sensivelmente a resolução/funcionamento do item, corresponderão a um desconto que não deverá exceder 10% da cotação máxima da alínea.
6. A classificação de uma alínea não deve ser prejudicada pela utilização de dados incorretos ou erros cometidos em itens anteriores, desde que o grau de dificuldade se mantenha.
7. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente a pergunta a que diz respeito.
8. Se o aluno responder a uma pergunta mais que uma vez, não eliminando a inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta mais recente (ver propriedades do ficheiro).

## **Material**

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, exceto na resolução dos itens em que tenhas a instrução para utilizar material de desenho.

Enunciado disponibilizado.

## **Duração**

90 minutos

INFORMAÇÃO-PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

**Educação Física** (Prova Prática)

2024

Ensino Secundário / 11.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação da disciplina de Educação Física, a realizar no ano letivo 2023/2024 e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Física (AEEF) e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Visa avaliar as aprendizagens, nomeadamente a capacidade de relacionar conceitos relativos à Educação Física e a aplicação dos conhecimentos e conteúdos práticos da disciplina. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os domínios das Atividades Físicas e Aptidão Física, através de execuções de exercícios motores. Tendo em conta que, de acordo com as aprendizagens, as conexões entre os diversos temas são fundamentais, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes domínios da disciplina.

**Caracterização e estrutura**

A prova é realizada no espaço desportivo da Escola sede. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas abordados. A sua ponderação é de 100 pontos.

**Componente prática**

Os alunos devem comparecer no local da Prova 20 minutos antes desta se iniciar, de forma a equiparem-se e realizarem o aquecimento.

**Quadro 1 – Valorização dos Temas/Conteúdos na Prova**

<b>Temas/Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Grupo I – Jogos Desportivos Coletivos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andebol</li> <li>• Basquetebol</li> <li>• Futebol</li> <li>• Voleibol</li> </ul>	40
Grupo II – Atletismo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrida de Barreiras</li> <li>• Lançamento do Peso</li> <li>• Salto em comprimento</li> </ul>	15
Grupo III – Ginástica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo + Aparelhos</li> </ul>	30

Grupo IV – Aptidão Física <ul style="list-style-type: none"> <li>• Força</li> <li>• Flexibilidade</li> <li>• Resistência</li> </ul>	15
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Execução Prática	Itens relativos aos Jogos Desportivos Coletivos	20	2
	Itens relativos ao Atletismo	15	1
	Itens relativos à Ginástica de solo	6	3
	Itens relativos à Ginástica de aparelhos	4	3
	Itens relativos à Aptidão Física	3	5

### **Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada ação técnica resulta do nível de execução apresentado pelo aluno e é expressa por um número inteiro. Os critérios de classificação de cada item são os seguintes:

Critério	Classificação
O aluno não realiza	Zero pontos
O aluno realiza com dificuldades	Metade dos pontos
O aluno realiza com oportunidade, correção e perfeição	Totalidade dos pontos

Relativamente ao Grupo IV – Aptidão física, a avaliação será de acordo com protocolo do FITescola tendo em conta a idade e o género do executante. Nos testes realizados, o critério será:

Critério	Valor
O aluno não atinge a zona saudável	Zero pontos
O aluno atinge a zona saudável	Totalidade dos pontos

### **Material**

- Sapatilhas e Calçado desportivo;
- Fato de treino ou calções e camisola;
- Elástico para apanhar os cabelos compridos.

Depois de equipados, os alunos devem dirigir-se ao pavilhão e aguardar pela chamada do professor. Não serão permitidas idas ao balneário durante a realização da prova, só podendo os alunos deslocar-se para outro espaço de prova, depois de indicação dada pelos professores.

### Não é permitido:

- Comer ou mascar pastilha elástica;
- Usar anéis, brincos, pulseiras, fios, ou outros objetos passíveis de colocar em perigo a integridade física do próprio ou de terceiros.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

**FIM**

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE **Educação Física** (escrita e prática)

Prova 311 | 2024

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Educação Física, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura (escrita/prática)
- Critérios de classificação; (escrita/prática)
- Material; (escrita/prática)
- Duração. (escrita/prática)

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

### **Objetivo de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Física (AEEF) e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Visa avaliar as aprendizagens, nomeadamente a capacidade de relacionar conceitos relativos à Educação Física e a aplicação dos conhecimentos e conteúdos práticos da disciplina, incidindo sobre os temas que constam nas AEEF para o ensino secundário.

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, incidindo sobre os domínios das Atividades Físicas, Aptidão Física e dos Conhecimentos.

Na prova escrita a resolução dos itens da prova pode envolver, por exemplo, a produção de um texto, a apresentação de um raciocínio demonstrativo, resolução de problemas, justificações e escolhas.

A prova prática exige execuções de exercícios motores.

Tendo em conta que, de acordo com as aprendizagens, as conexões entre os diversos temas são fundamentais, as provas refletem uma visão integradora e articulada dos diferentes domínios da disciplina.

### **Caracterização e estrutura**

A prova é constituída por duas partes, uma escrita (90 minutos) realizada na sala de aula e uma prova prática (90 minutos), realizada no espaço desportivo da Escola sede. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas abordados.

As duas componentes têm uma ponderação idêntica, 200 pontos para a componente escrita e 200 pontos para a componente prática.

## Componente escrita

A prova escrita está organizada por grupos de itens. Estes podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas. A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 a 4.

**Quadro 1 – Valorização dos Temas/Conteúdos da Prova**

Temas/Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo I – Saúde e Aptidão Física <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidades físicas, condição física e aptidão física.</li></ul>	80
Grupo II – Atividades físicas e a elevação cultural dos praticantes <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extracurriculares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</li></ul>	20
Grupo III – Técnica, tática, ética desportiva, regras e regulamentos <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimentos relativos aos objetivos e às ações técnico-táticas das atividades físicas desportivas.</li><li>• Conhecimentos relativos às regras das várias modalidades.</li></ul>	100

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia dos itens		Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção	Resposta curta	2	8
		2	6 a 8
		5	2 a 4
		5	3
		5	4
	Resposta de desenvolvimento	4	5
Itens de seleção	Escolha múltipla	20	5

## Componente prática

A prova prática de Educação Física decorrerá no Pavilhão. Os alunos devem comparecer no local da prova 30 minutos antes de esta se iniciar, de forma a equiparem-se e realizarem o aquecimento.

A prova é cotada para 200 pontos.

**Quadro 3 – Valorização dos Temas/Conteúdos na Prova**

Temas/Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo I – Jogos Desportivos Coletivos <ul style="list-style-type: none"><li>• Andebol</li><li>• Basquetebol</li><li>• Futebol</li><li>• Voleibol</li></ul>	80
Grupo II – Atletismo <ul style="list-style-type: none"><li>• Corrida de Barreiras</li></ul>	20

Grupo III – Ginástica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ginástica de Solo</li> <li>• Ginástica de Aparelhos</li> </ul>	60
Grupo IV – Raquetas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Badminton</li> </ul>	20
Grupo V – Aptidão Física <ul style="list-style-type: none"> <li>• Força</li> <li>• Flexibilidade</li> </ul>	20

**Quadro 4 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Execução Prática	Jogos Desportivos Coletivos	20	4
	Atletismo	5	4
	Ginástica de Solo	6	5
	Ginástica de Aparelhos	3	10
	Raquetas	4	4
		2	2
Aptidão Física	2	10	

## Critérios de classificação

### Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de construção

Resposta curta: neste item será tido em consideração a utilização do vocabulário específico das modalidades desportivas em consideração, o grau de conhecimento das determinantes técnico-táticas das modalidades e a clareza da expressão escrita. A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta de desenvolvimento: neste item a classificação da resposta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a quantidade, a qualidade e a pertinência dos argumentos, a qualidade do texto e a atitude pessoal explícita face à questão.

## Itens de seleção

Escolha múltipla: A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

## Prova prática

A classificação a atribuir a cada ação técnica resulta do nível de execução apresentado pelo aluno e é expressa por um número inteiro. Os critérios de classificação de cada item são os seguintes:

<b>Critério</b>	<b>Classificação</b>
O aluno não realiza	Zero pontos
O aluno realiza com dificuldades	Metade dos pontos
O aluno realiza com oportunidade, correção e perfeição	Totalidade dos pontos

Na componente prática a classificação a atribuir resulta do desempenho do aluno face aos exercícios critério específicos para cada área que vai ser avaliada. A classificação final será a soma das classificações que o aluno conseguiu alcançar após a realização dos exercícios critério.

Relativamente ao Grupo V – Aptidão física, a avaliação será de acordo com protocolo do FITescola tendo em conta a idade e o género do executante. Em cada um dos estes realizados, o critério será:

<b>Critério</b>	<b>Classificação</b>
O aluno não atinge a zona saudável	Zero pontos
O aluno atinge a zona saudável	Totalidade dos pontos

## Peso relativo das componentes escrita e prática

Componente escrita – 30%;

Componente prática – 70%.

## Material

### Componente escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial) ou no próprio enunciado da prova, caso seja solicitado. Não é permitido o uso de corretor.

### Componente prática

Depois de equipados, os alunos devem dirigir-se ao pavilhão e aguardar pela chamada do professor.

Não serão permitidas idas ao balneário, durante a realização da prova, só podendo os alunos deslocar-se para outro espaço de prova, depois de indicação dada pelos professores.



A prova prática é realizada no espaço desportivo, sendo necessário o seguinte material:

- Sapatilhas e Calçado desportivo;
- Fato de treino ou calções e camisola;
- Elástico para apanhar os cabelos compridos.

Não é permitido:

- Comer ou mascar pastilha elástica;
- Usar anéis, brincos, pulseiras, fios, ou outros objetos passíveis de colocar em perigo a integridade física do próprio ou de terceiros.

### **Duração**

A prova tem a duração de 180 minutos, distribuídos da seguinte forma:

Componente escrita - 90 minutos;

Componente prática - 90 minutos.

FIM



## INFORMAÇÃO-PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

### **Educação Física** (Prova Prática)

2024

#### Ensino Secundário / 12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação da disciplina de Educação Física, a realizar no ano letivo 2023/2024 e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Física (AEEF) e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Visa avaliar as aprendizagens, nomeadamente a capacidade de relacionar conceitos relativos à Educação Física e a aplicação dos conhecimentos e conteúdos práticos da disciplina. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os domínios das Atividades Físicas e Aptidão Física, através de execuções de exercícios motores. Tendo em conta que, de acordo com as aprendizagens, as conexões entre os diversos temas são fundamentais, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes domínios da disciplina.

#### **Caracterização e estrutura**

A prova é realizada no espaço desportivo da Escola sede. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas abordados. A sua ponderação é de 100 pontos.

#### **Componente prática**

Os alunos devem comparecer no local da Prova 20 minutos antes desta se iniciar, de forma a equiparem-se e realizarem o aquecimento.

**Quadro 1 – Valorização dos Temas/Conteúdos na Prova**

<b>Temas/Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Grupo I – Jogos Desportivos Coletivos <ul style="list-style-type: none"><li>• Andebol</li><li>• Basquetebol</li><li>• Futebol</li><li>• Voleibol</li></ul>	40
Grupo II – Atletismo <ul style="list-style-type: none"><li>• Corrida de Barreiras</li><li>• Lançamento do Peso</li><li>• Salto em comprimento</li></ul>	15
Grupo III – Ginástica <ul style="list-style-type: none"><li>• Solo + Aparelhos</li></ul>	30

Grupo IV – Aptidão Física <ul style="list-style-type: none"> <li>• Força</li> <li>• Flexibilidade</li> <li>• Resistência</li> </ul>	15
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Execução Prática	Itens relativos aos Jogos Desportivos Coletivos	20	2
	Itens relativos ao Atletismo	15	1
	Itens relativos à Ginástica de solo	6	3
	Itens relativos à Ginástica de aparelhos	4	3
	Itens relativos à Aptidão Física	3	5

### **Crítérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada ação técnica resulta do nível de execução apresentado pelo aluno e é expressa por um número inteiro. Os critérios de classificação de cada item são os seguintes:

Crítério	Classificação
O aluno não realiza	Zero pontos
O aluno realiza com dificuldades	Metade dos pontos
O aluno realiza com oportunidade, correção e perfeição	Totalidade dos pontos

Relativamente ao Grupo IV – Aptidão física, a avaliação será de acordo com protocolo do FITescola tendo em conta a idade e o género do executante. Nos testes realizados, o critério será:

Crítério	Valor
O aluno não atinge a zona saudável	Zero pontos
O aluno atinge a zona saudável	Totalidade dos pontos

### **Material**

- Sapatilhas e Calçado desportivo;
- Fato de treino ou calções e camisola;
- Elástico para apanhar os cabelos compridos.

Depois de equipados, os alunos devem dirigir-se ao pavilhão e aguardar pela chamada do professor. Não serão permitidas idas ao balneário durante a realização da prova, só podendo os alunos deslocar-se para outro espaço de prova, depois de indicação dada pelos professores.

### Não é permitido:

- Comer ou mascar pastilha elástica;
- Usar anéis, brincos, pulseiras, fios, ou outros objetos passíveis de colocar em perigo a integridade física do próprio ou de terceiros.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

**FIM**