



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PORTUGUÊS (oral)

Prova 91/2024

3.º Ciclo do Ensino Básico/ 9.º Ano de Escolaridade

2 páginas

O presente documento divulga informação relativa às provas de equivalência à frequência oral do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura
- Critérios de classificação
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência:

Prova oral: Oralidade (expressão), Leitura / Educação Literária, Gramática (em uso).

A prova desenvolve-se em três fases que se interligam, com recurso a suporte textual, correspondendo a diferentes atividades de interação oral:

- Leitura expressiva de um texto
- Questionário orientado (compreensão; interpretação; estrutura interna; estrutura externa; recursos expressivos; estruturas gramaticais)
- Expressão de opinião acerca de temas/ textos do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios será feita da forma que se apresenta no Quadro 1:

Quadro 1 – Domínios e cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Leitura /Educação literária	50
Gramática (em uso)	15
Oralidade (expressão)	35

Critérios de classificação

Prova oral:

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

Constituem critérios para a classificação do desempenho do aluno os seguintes:

- Fluência da leitura – expressividade e ritmo adequado de leitura, dicção, respeito pela pontuação.
- Compreensão da leitura – compreensão dos sentidos de leitura do texto.
- Compreensão oral – compreensão das instruções dadas.
- Clareza e fluência da expressão oral – capacidade de formular e / ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores.
- Correção e adequação discursiva – capacidade de usar correta e adequadamente vocabulário e estruturas gramaticais diversificados, recorrendo a mecanismos de coesão e coerência discursiva
- Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diferentes conteúdos programáticos e a capacidade da sua aplicação em novas situações.

A prova desenvolve-se em três momentos que correspondem a três atividades. A prova abrange os domínios da compreensão da leitura, interpretação no âmbito da educação literária, gramática e expressão oral. Pode ter um tema unificador ou percorrer vários temas que se interligam.

Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

Português Língua não Materna - A2 (oral)

Prova 93 | 2024

3.º ciclo do ensino básico / 9.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova oral de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de PLNM, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação os domínios da Leitura, Oralidade (compreensão e expressão) e das Competências Comunicativas em Língua.

Caracterização e estrutura

O aluno realiza a prova oralmente com recurso a um suporte textual e a uma imagem fornecida pelo examinador.

A prova é constituída por três momentos:

No 1.º momento, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura (leitura de texto em voz alta).

No 2.º momento, avalia-se a identificação do sentido global do texto e as ideias-chave.

No 3.º momento, avalia-se a capacidade de o aluno usar padrões frásicos correntes e exprimir o pensamento pessoal sobre assuntos relacionados com o quotidiano.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- 1) Fluência da Leitura;
- 2) Apreensão do significado e da intenção do texto;
- 3) Clareza e fluência da expressão oral;
- 4) Correção e adequação discursiva;
- 5) Desenvolvimento dos assuntos propostos.

A tabela de categorias e os descritores de nível para avaliação da interação/produção oral têm como base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência* (2001).

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos.

Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

Material

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

Português Língua não Materna - B1 (oral)

Prova 94 | 2024

3.º ciclo do ensino básico / 9.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova oral de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de PLNM, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação os domínios da Leitura, Oralidade (compreensão e expressão) e das Competências Comunicativas em Língua.

Caracterização e estrutura

O aluno realiza a prova oralmente com recurso a um suporte textual e a uma imagem fornecida pelo examinador.

A prova é constituída por três momentos:

No 1.º momento, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura (leitura de texto em voz alta).

No 2.º momento, avalia-se a identificação do sentido global do texto e as ideias-chave.

No 3.º momento, avalia-se a capacidade de o aluno usar padrões frásicos correntes e exprimir o pensamento pessoal sobre assuntos relacionados com o quotidiano.

Cr terios de classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada momento e   expressa por um n mero inteiro, previsto na grelha de classifica o.

S o considerados cinco cr terios para a classifica o do desempenho do aluno:

- 1) Flu ncia da Leitura;
- 2) Apreens o do significado e da inten o do texto;
- 3) Clareza e flu ncia da express o oral;
- 4) Corre o e adequa o discursiva;
- 5) Desenvolvimento dos assuntos propostos.

A tabela de categorias e os descritores de n vel para avalia o da intera o/produ o oral t m como base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Refer ncia* (2001).

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco n veis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que n o corresponda ao n vel mais elevado descrito   integrado num dos outros n veis, de acordo com o desempenho observado. Est o previstos n veis de desempenho intercalares n o descritos, de modo que sejam contempladas varia es no desempenho dos alunos.

Sempre que um desempenho n o se integre em nenhum de dois n veis descritos consecutivos,  -lhe atribu da a pontua o correspondente ao n vel intercalar que os separa.

  classificado com zero pontos qualquer desempenho que n o atinja o n vel 1.

Material

O material a utilizar durante a prova ser  disponibilizado pelo professor.

Dura o

A prova oral tem a dura o m xima de 15 minutos.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

PORTUGUÊS (escrita)**Prova 81/ 2024**

3.º Ciclo do Ensino Básico/ 9.º Ano de Escolaridade

5 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência escrita do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência:

Oralidade (compreensão), Leitura e Educação Literária, Gramática, Escrita.

Caracterização e estrutura

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (compreensão)	16
II	Leitura e Educação Literária	39
III	Gramática	20
IV	Escrita	25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	20 a 30	2 a 4
	Associação		
	Verdadeiro/ Falso		
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	1 a 2	3 a 5
	Resposta restrita		
	Completamento		
	Resposta extensa	1	25

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 90 até um máximo de 140 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: género/formato textual; tema e pertinência da informação; organização e coesão textuais; morfologia, sintaxe e pontuação e ortografia.

O grupo que tem como suporte um texto oral é orientado por uma gravação cuja audição deve ser ouvida duas vezes.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos na classificação total.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Resposta curta e Completamento

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No parâmetro relativo aos aspetos de correção linguística (CL), é considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipos de erro

- Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial)
- Erro de morfologia
- Erro de sintaxe
- Erro inequívoco de pontuação*
- Impropriedade lexical
- Incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra

* Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares ou que afeta a inteligibilidade do texto.

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial), quer o incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência de Informação, (C) Organização e e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 90 e de um máximo de 140 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com critérios específicos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2024/).

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PORTUGUÊS (oral)

Prova 81/2024

3.º Ciclo do Ensino Básico/ 9.º Ano de Escolaridade

2 páginas

O presente documento divulga informação relativa às provas de equivalência à frequência oral do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura
- Critérios de classificação
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência:

Prova oral: Oralidade (expressão), Leitura / Educação Literária, Gramática (em uso).

A prova desenvolve-se em três fases que se interligam, com recurso a suporte textual, correspondendo a diferentes atividades de interação oral:

- Leitura expressiva de um texto
- Questionário orientado (compreensão; interpretação; estrutura interna; estrutura externa; recursos expressivos; estruturas gramaticais)
- Expressão de opinião acerca de temas/ textos do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios será feita da forma que se apresenta no Quadro 1:

Quadro 1 – Domínios e cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Leitura /Educação literária	50
Gramática (em uso)	15
Oralidade (expressão)	35

Critérios de classificação

Prova oral:

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

Constituem critérios para a classificação do desempenho do aluno os seguintes:

- Fluência da leitura – expressividade e ritmo adequado de leitura, dicção, respeito pela pontuação.
- Compreensão da leitura – compreensão dos sentidos de leitura do texto.
- Compreensão oral – compreensão das instruções dadas.
- Clareza e fluência da expressão oral – capacidade de formular e / ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores.
- Correção e adequação discursiva – capacidade de usar correta e adequadamente vocabulário e estruturas gramaticais diversificados, recorrendo a mecanismos de coesão e coerência discursiva
- Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diferentes conteúdos programáticos e a capacidade da sua aplicação em novas situações.

A prova desenvolve-se em três momentos que correspondem a três atividades. A prova abrange os domínios da compreensão da leitura, interpretação no âmbito da educação literária, gramática e expressão oral. Pode ter um tema unificador ou percorrer vários temas que se interligam.

Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

Inglês (Escrita)

Prova 21 | 2024

3.º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e das Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 3.º ciclo do ensino básico.

Objeto de avaliação

A prova de Inglês tem por referência os documentos orientadores em vigor para a disciplina, nomeadamente o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais. As Aprendizagens Essenciais centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Assim, é objeto de avaliação da prova a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral e escrita, do uso da língua e da produção escrita.

Caracterização e estrutura

Esta prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral. A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100 pontos. A não realização de uma das referidas componentes (escrita ou oral) implica a não atribuição de classificação na disciplina.

A prova escrita consiste na realização de várias tarefas que se desenvolvem através da sequência de atividades que abrangem a demonstração da compreensão oral e escrita, uso da língua e produção escrita.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Tipologia de Itens	Nº Itens	Cotação
A Compreensão Oral	. Competência linguística: - Lexical . Competência pragmática: - Funcional - Discursiva . Competência sociolinguística	Itens de seleção • Verdadeiro/falso • Escolha múltipla ou • Completamento de espaços	1/2	15 pontos ou (5 a 10 pontos por item)
B Compreensão Escrita	. Competência linguística: - Lexical /semântica - Ortográfica /gramatical . Competência pragmática: - Discursiva - Funcional - Estratégica . Competência sociolinguística	Itens de seleção • Verdadeiro/falso • Identificação de referentes • Associação Itens de construção • Resposta curta / restrita	4	40 pontos (3-10 pontos por item)
C Produção / Interação Escrita	. Competência linguística: - Lexical /gramatical - Semântica/ortográfica	Itens de seleção • Escolha múltipla Itens de construção • Preenchimento de espaços • Completamento de frases	4	20 pontos (3-5 pontos por item)
	. Competências linguística e sociolinguística: - Lexical /gramatical - Semântica /ortográfica . Competência pragmática: - Discursiva - Funcional - Estratégica	Item de construção • resposta extensa (90 a 100 palavras)	1	25 pontos

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas que contenham elementos não previstos nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. No item de resposta aberta, se o aluno apresentar mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada. Nos itens de resposta fechada, se o aluno fornecer mais respostas do que a(s) pedida(s), será atribuída a cotação zero.

Na Produção de Texto é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, na qual as competências linguística e sociolinguística só são avaliadas se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos sem tolerância.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE **Inglês (Oral)**

Prova 21 | 2024

3º ciclo do ensino básico / 9º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova **oral** de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- . Objeto de avaliação;
- . Caracterização e estrutura;
- . Critérios gerais de classificação;
- . Material;
- . Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e das Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 3º ciclo do ensino básico.

Objeto de avaliação

A prova de Inglês tem por referência os documentos orientadores em vigor para a disciplina, nomeadamente o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais. As Aprendizagens Essenciais centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Assim, é objeto de avaliação a competência comunicativa na vertente da interação e produção orais.

Caracterização e estrutura da prova

Esta prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral. A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100 pontos. A não realização de uma das referidas componentes (escrita ou oral) implica a não atribuição de classificação na disciplina.

A prova oral desenrola-se em três momentos e incide nos temas previstos nas Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 3º ciclo.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

CONTEÚDOS TEMÁTICOS	CATEGORIAS (cotação por categorias)	ESTRUTURA
Os previstos nas Aprendizagens Essenciais de Inglês.	<ul style="list-style-type: none">• Âmbito e Correção (40 pontos)• Fluência (10 pontos)• Desenvolvimento Temático (25 pontos) e Coerência• Interação (25 pontos)	1º momento Interlocutor-aluno(s) 2º momento Produção individual do aluno 3º momento Interação alunos *

* No caso de haver apenas um examinando, a interação é realizada entre aluno/interlocutor.

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação da prova oral estão organizados por cinco níveis de desempenho e por categorias baseados nos descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

Material

O material necessário será fornecido pelos examinadores no momento de realização da prova.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos sem tolerância.



INFORMAÇÃO-PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

Inglês (Escrita)

Prova 21 | 2024

3.º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e das Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 3.º ciclo do ensino básico.

Objeto de avaliação

A prova de Inglês tem por referência os documentos orientadores em vigor para a disciplina, nomeadamente o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais. As Aprendizagens Essenciais centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Assim, é objeto de avaliação da prova a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral e escrita, do uso da língua e da produção escrita.

Caracterização e estrutura

Esta prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral. A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100 pontos. A não realização de uma das referidas componentes (escrita ou oral) implica a não atribuição de classificação na disciplina.

A prova escrita consiste na realização de várias tarefas que se desenvolvem através da sequência de atividades que abrangem a demonstração da compreensão oral e escrita, uso da língua e produção escrita.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Tipologia de Itens	Nº Itens	Cotação
A Compreensão Oral	. Competência linguística: - Lexical . Competência pragmática: - Funcional - Discursiva . Competência sociolinguística	Itens de seleção • Verdadeiro/falso • Escolha múltipla ou • Completamento de espaços	1/2	15 pontos ou (5 a 10 pontos por item)
B Compreensão Escrita	. Competência linguística: - Lexical /semântica - Ortográfica /gramatical . Competência pragmática: - Discursiva - Funcional - Estratégica . Competência sociolinguística	Itens de seleção • Verdadeiro/falso • Identificação de referentes • Associação Itens de construção • Resposta curta / restrita	4	40 pontos (3-10 pontos por item)
555759 C Produção / Interação Escrita	. Competência linguística: - Lexical /gramatical - Semântica/ortográfica	Itens de seleção • Escolha múltipla Itens de construção • Preenchimento de espaços • Completamento de frases	4	20 pontos (3-5 pontos por item)
	. Competências linguística e sociolinguística: - Lexical /gramatical - Semântica /ortográfica . Competência pragmática: - Discursiva - Funcional - Estratégica	Item de construção • resposta extensa (90 a 100 palavras)	1	25 pontos

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas que contenham elementos não previstos nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. No item de resposta aberta, se o aluno apresentar mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada. Nos itens de resposta fechada, se o aluno fornecer mais respostas do que a(s) pedida(s), será atribuída a cotação zero.

Na Produção de Texto é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, na qual as competências linguística e sociolinguística só são avaliadas se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos sem tolerância.



INFORMAÇÃO-PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

Inglês (Oral)

Prova 21 | 2024

3º ciclo do ensino básico / 9º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova **oral** de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- . Objeto de avaliação;
- . Caracterização e estrutura;
- . Critérios gerais de classificação;
- . Material;
- . Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e das Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 3º ciclo do ensino básico.

Objeto de avaliação

A prova de Inglês tem por referência os documentos orientadores em vigor para a disciplina, nomeadamente o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais. As Aprendizagens Essenciais centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Assim, é objeto de avaliação a competência comunicativa na vertente da interação e produção orais.

Caracterização e estrutura da prova

Esta prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral. A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100 pontos. A não realização de uma das referidas componentes (escrita ou oral) implica a não atribuição de classificação na disciplina.

A prova oral desenrola-se em três momentos e incide nos temas previstos nas Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 3º ciclo.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

CONTEÚDOS TEMÁTICOS	CATEGORIAS (cotação por categorias)	ESTRUTURA
Os previstos nas Aprendizagens Essenciais de Inglês.	<ul style="list-style-type: none">• Âmbito e Correção (40 pontos)• Fluência (10 pontos)• Desenvolvimento Temático (25 pontos) e Coerência• Interação (25 pontos)	1º momento Interlocutor-aluno(s) 2º momento Produção individual do aluno 3º momento Interação alunos *

* No caso de haver apenas um examinando, a interação é realizada entre aluno/interlocutor.

CrITÉRIOS gerais de classificação

Os critérios de classificação da prova oral estão organizados por cinco níveis de desempenho e por categorias baseados nos descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

Material

O material necessário será fornecido pelos examinadores no momento de realização da prova.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos sem tolerância.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Espanhol LE II (escrita)

Prova 15 | 2024

3.º Ciclo do Ensino Básico / 9.º Ano de Escolaridade

5 páginas

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais (Espanhol – 7.º, 8.º e 9.º anos) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. Apresenta, de modo geral, uma estrutura centrada nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

São objeto de avaliação a compreensão auditiva, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas.

Caracterização e estrutura

A prova incide sobre as mesmas competências do currículo, salvaguardando-se algumas adaptações em função do nível de aprendizagem e das especificidades da língua, assim como das orientações dos respetivos documentos curriculares de referência. Inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 80 pontos para a componente escrita e 20 pontos para a componente oral, cuja informação-prova se divulga em separado.

Objetivos/ Domínios/ Conteúdos	Tipologia	N.º Itens	Cotações (em pontos)
<p>GRUPO I</p> <p>Compreensão auditiva: Capacidade de compreensão de textos orais relacionados com o âmbito de conhecimentos do examinando e adequados ao seu nível linguístico.</p> <p>Conteúdos: Texto que versa sobre um tema sociocultural dos países de língua espanhola ou de interesse para a faixa etária do examinando.</p>	<p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolha dicotómica (Verdadeiro / Falso) - Escolha múltipla - Completamento - Associação/ correspondência 	1 a 3	15
<p>GRUPO II</p> <p>Compreensão de leitura: Capacidade de compreensão de textos escritos relacionados com o âmbito de conhecimentos do examinando e adequados ao seu nível linguístico.</p> <p>Conteúdos: Texto que versa sobre um tema sociocultural dos países de língua espanhola ou de interesse para a faixa etária do examinando.</p>	<p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolha dicotómica (Verdadeiro / Falso) - Escolha múltipla - Completamento - Associação/ correspondência - Localização de informação específica <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Completamento - Resposta curta - Resposta restrita 	1 a 5	25
<p>GRUPO III</p> <p>Gramática/ Uso da língua: Capacidade de aplicação de conhecimentos linguísticos na vertente comunicativa (vocabulário e usos sociais</p>	<p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolha dicotómica (Verdadeiro / Falso) - Escolha múltipla - Completamento - Associação/ 	1 a 7	30

<p>da língua) e do funcionamento da língua (estruturas morfossintáticas).</p> <p>Conteúdos:</p> <p>Exercícios de aplicação explícita de vocabulário e estruturas gramaticais.</p>	<p>correspondência</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localização de informação específica <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Completamento - Resposta curta - Resposta restrita 		
<p>GRUPO IV</p> <p>Produção escrita:</p> <p>Domínio do processo de escrita, considerando: a adequação pragmática ao contexto, a correção normativa, a coesão semântica e gramatical, a coerência semântica e pragmática e a variação expressiva do texto produzido.</p>	<p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - resposta curta e/ou resposta extensa (exercício de composição dirigido) - descrição de situações, imagens e/ou sentimentos - opinião fundamentada sobre factos ou temas. 	1 a 2	30
Total			100

Crítérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, que estão conforme os documentos de referência da disciplina e o nível de ensino a que a prova diz respeito.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro de competência pragmática implica a atribuição de zero pontos no parâmetro de competência linguística. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos dois parâmetros. Sempre que a resposta apresente uma extensão inferior ou superior ao estipulado, aplica-se um desconto de um ponto ao total da cotação atribuída.

Destacam-se os seguintes fatores de desvalorização:

- Respostas incorretas ou ambíguas/ ilegíveis (classificação de zero pontos). No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito; em caso de respostas a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é classificada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar;
- Erros ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- Elaboração das respostas com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada;
- Incorreções de língua mesmo que o conteúdo esteja totalmente correto;
- Organização confusa da expressão escrita;
- Afastamento do tema proposto (afastamento integral = desvalorização total);
- Falta de sequência na exposição:
- Repetições inúteis:
- Construções que revelem desconhecimento do código escrito (incorreções morfossintáticas e ortográficas);
- Utilização incorreta dos tempos verbais;
- Desrespeito pelas normas de concordância;
- Desrespeito pelo número de palavras indicado.

Material

Como material de escrita, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância, sendo a compreensão auditiva/audiovisual realizada nos primeiros 15 minutos da prova.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Espanhol LE II (oral)

Prova 15 | 2024

3.º Ciclo do Ensino Básico / 9.º Ano de Escolaridade

3 páginas

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais (Espanhol – 7.º, 8.º e 9.º anos) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

A prova desta disciplina apresenta, de modo geral, uma estrutura centrada nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. São objeto de avaliação a interação e produção orais.

Caracterização e estrutura

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. A prova incide sobre as mesmas competências do currículo, salvaguardando-se algumas adaptações em função do nível de aprendizagem e das especificidades da língua, assim como das orientações dos respetivos documentos curriculares de referência.

A prova é cotada para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 80 pontos para a componente escrita, cuja informação-prova se divulga em separado, e 20 pontos para a componente oral.

Objetivos e/ou Domínios	Estrutura	Duração	Cotações (em pontos)
Interação - Estabelecer contacto social. - Apresentar-se. - Responder e reagir a questões simples. - Relatar episódios ou acontecimentos da vida quotidiana.	Interação dirigida	±5 min.	100
Produção individual [O examinador entrega uma tarefa, através de documentação icónica e/ou escrita.] - Produzir um enunciado oral de opinião. - Descrever com o objetivo de dar a conhecer personagens, atividades, projetos, lugares, objetos, etc. - Articular de forma simples e clara, compensando insuficiências mediante recurso a mímica, gestos, entoação e substituições lexicais.	Expressão da opinião pessoal [O examinando dispõe de tempo de preparação.]	±5 min.	
Interação e mediação [O examinador entrega uma tarefa, através de documentação icónica e/ou escrita.] - Participar em conversas sobre assuntos diversificados. - Simular uma situação de comunicação (concordar/discordar; convidar/aceitar/recusar; explicar; sugerir, etc.). - Pedir e dar informações simples. - Articular de forma simples e clara, compensando insuficiências mediante recurso a mímica, gestos, entoação e substituições lexicais.	Interação em situação de comunicação [O examinando dispõe de tempo de preparação.]	±5 min.	
Total		100	

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, que estão conforme os documentos de referência da disciplina e o nível de ensino a que a prova diz respeito.

As respostas aos itens da componente oral serão classificadas por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos aplicados aos seguintes parâmetros: âmbito, correção/controlado, fluência, desenvolvimento temático / coerência e interação.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade da produção oral, são classificadas com zero pontos.

Destacam-se os seguintes fatores de desvalorização:

- Respostas ambíguas, os erros e o vazio de conteúdo;
- Recurso a vocabulário incorreto, inadequado ou à língua materna;
- Afastamento do tema proposto;
- Falta de sequência na exposição;
- Construções que revelem desconhecimento do código oral;
- Utilização incorreta dos tempos verbais;
- Desrespeito pelas normas de concordância.

Material

Todo o material a utilizar será fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Duração

A prova tem uma duração aproximada de 15 minutos.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês (escrita)

Prova 16 | 2024

3.º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova **escrita** de equivalência à frequência da disciplina de Francês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Francês para o Nível de Continuação, homologado em 2001, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa quer do QECR.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

O Programa atribui um caráter de centralidade à interpretação e à produção de texto, definido este como «enunciado que subjaz a um ato de comunicação verbal», decorrendo dessa centralidade a organização de todas as atividades de ensino-aprendizagem, sem descurar as competências linguísticas.

Como sublinha o QECR, a execução de uma tarefa «envolve a ativação estratégica de competências específicas, de modo a realizar um conjunto de ações significativas num determinado domínio, com uma finalidade definida e um produto (output) específico».

Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

São objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o 9º ano – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

Partes	Domínios	Cotação (em pontos)
Parte A	Compreensão escrita	45
Parte B	Gramática	30
Parte C	Produção Escrita	25
TOTAL		100

Caracterização e estrutura da prova

A prova escrita consiste na realização de tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita.

O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Partes	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
PARTE A	Competência Linguística <ul style="list-style-type: none"> • Competência Lexical • Competência Gramatical • Competência Semântica 	ITENS DE SELEÇÃO/CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seleção de itens (V/F) ✓ Identificação direta/inferida entre afirmações de um texto ✓ Resposta completa 	6 a 12	6 a 24
	Competência Pragmática <ul style="list-style-type: none"> • Competência Discursiva • Competência Funcional Competência Sociolinguística			
PARTE B	Competência Linguística <ul style="list-style-type: none"> • Competência Lexical • Competência Gramatical • Competência Semântica 	ITENS DE SELEÇÃO/CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Completamento ✓ Transformações gramaticais contextualizadas 	4 a 8	6 a 12

	Competência Pragmática <ul style="list-style-type: none"> • Competência Discursiva • Competência Funcional 			
PARTE C	Competência Linguística <ul style="list-style-type: none"> • Competência Lexical • Competência Gramatical • Competência Semântica Competência Pragmática <ul style="list-style-type: none"> • Competência Discursiva • Competência Funcional Competência Sociolinguística	ITEM DE CONSTRUÇÃO ✓ Resposta extensa	1	25

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural e tem por referência o desempenho A2.2 descrito no Projeto Metas de Aprendizagem - *Níveis de Desempenho*.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios de desvalorização

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, na qual a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática. Quanto aos erros ortográficos, erros irrelevantes, não devem ser descontados, os erros relevantes, devem ter um desconto de 1%.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês (oral)

Prova 16 | 2024

3.º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova **oral** de equivalência à frequência da disciplina de Francês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Francês para o Nível de Continuação, homologado em 2001, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa quer do QECR.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

O Programa atribui um caráter de centralidade à interpretação e à produção de texto, definido este como «enunciado que subjaz a um ato de comunicação verbal», decorrendo dessa centralidade a organização de todas as atividades de ensino-aprendizagem, sem descurar as competências linguísticas.

Como sublinha o QECR, a execução de uma tarefa «envolve a ativação estratégica de competências específicas, de modo a realizar um conjunto de ações significativas num determinado domínio, com uma finalidade definida e um produto (output) específico».

Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

A prova de exame tem por referência o Programa de Francês homologado em 2001, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001).

Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Como sublinha o QECR, a execução de uma tarefa «envolve a ativação estratégica de competências específicas, de modo a realizar um conjunto de ações significativas num determinado domínio, com uma finalidade definida e um produto (output) específico».

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

- Os estudos e a vida ativa / Escolha de uma carreira
- Cultura e estética
- Cooperação internacional
- Ciência e tecnologia
- Qualidade de vida / Ambiente

Caracterização e estrutura da prova

A prova desenvolve-se em três momentos que correspondem a três atividades. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas que se interligam. Esses temas são determinados pelo programa da disciplina.

Para realizar a Prova o examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho na competência de compreensão do oral e de expressão oral (interação e produção).

A prova desenvolve-se em três momentos:

Entretien dirigé (3 a 4 minutos): O examinador inicia o diálogo, solicitando ao examinando que fale de si e da sua família, das suas atividades quotidianas, dos seus centros de interesse, do seu passado e dos seus projetos.

Monologue suivi (2 a 3 minutos) : O examinador apresenta ao examinando dois temas à escolha para o aluno expor assuntos do seu conhecimento sobre um deles.

Jeu de rôle (4 a 5 minutos): O examinador apresenta ao examinando duas situações de comunicação ligadas a situações do quotidiano. O examinando deverá assumir um dos papéis da situação de comunicação e desempenhá-lo tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando os princípios de delicadeza. Deverá ainda mobilizar estruturas gramaticais adequadas, vocabulário e frases simples e pronunciar de forma suficientemente clara para ser entendido.

Os momentos 2 e 3 têm como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, imagens ou documentos autênticos que servirão de ponto de partida para a realização das atividades propostas pelo examinador.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte.

Conteúdos	Categorias	Estrutura	Duração	Cotação (em pontos)
Referem-se ao programa	<ul style="list-style-type: none"> • Âmbito • Correção • Fluência • Desenvolvimento Temático e coerência • Interação 	Atividade de interação	+/- 4 minutos	
		Atividade de produção oral individual (preparada)	+/- 3 minutos	
		Atividade de interação em pares (preparada)	+/- 5 minutos	
TOTAL				100 pontos

Nota: Os examinandos cumprirão obrigatoriamente as três atividades.

Critérios de classificação

A classificação é atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentados nas grelhas criadas para o efeito. Serão usadas uma tabela com critérios de classificação e grelhas para registo das classificações. A tabela de categorias e os descritores de nível para avaliação da interação/produção oral têm como base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência (2001).

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno:

Âmbito - 25% Correção - 15% Fluência - 10% Desenvolvimento Temático e Coerência - 25% Interação - 25%

O júri (professor interlocutor e professores classificadores), em conferência, atribui um nível final ao aluno em cada categoria. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha para registo da classificação final do júri. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de

acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo a que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos.

Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

Material

O examinando pode utilizar folha de rascunho, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de dicionários bilingues e unilingues.

O material é fornecido pela escola.

Duração

A prova terá a duração de 15 minutos.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

História (escrita)

Prova 19 | 2024

3.º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de História relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada (7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade). A prova permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, abrangendo três domínios de referência: Comunicação em História, Conhecimento e compreensão históricos e Interpretação e integração de fontes históricas.

Caracterização e estrutura

A estrutura da prova tem por referência a Informação-Prova elaborada pelo IAVE, para as provas finais e exames finais nacionais.

As respostas são registadas em enunciado / folha de prova.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos (por exemplo, textos, imagens, cronologias, mapas, tabelas ou gráficos).

Nos diferentes itens de cada prova, a cotação mais elevada será sempre igual ou inferior ao dobro da cotação mais baixa. As cotações de todos os itens da prova situam-se no intervalo 10 - 30 pontos.

Em cada prova, todos os itens são de resposta obrigatória e, por isso, contabilizados para a classificação final.

A prova é cotada para 100 pontos.

O enunciado da prova contém as cotações dos itens.

A prova integrará itens relativos aos seguintes subdomínios organizadores com a valorização a seguir indicada:

GRUPOS	ANO	SUBDOMÍNIOS ORGANIZADORES	TIPOS DE ITENS		PONTOS			
			1ª fase	2ª fase				
Grupo I	7º	Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas.	Resposta restrita	-----	5	-----	1.ª F - 35 2.ª F - 20 1	
		O mundo romano no apogeu do Império.	Resposta restrita	associação múltipla escolha	15	10 10		
		A Península Ibérica nos séculos IX a XII.	resposta restrita	-----	15	---		
Grupo II	8º	A Abertura ao Mundo	múltipla escolha	-----	10	---	1.ª F - 25 2.ª F - 20 2	
		Os novos valores europeus - Renascimento	-----	seleção	---	10		
		O Antigo Regime	-----	completamento	---	10		
		O triunfo das Revoluções Liberais	completamento	-----	10	---		
			ordenação	-----	5	---		
Grupo III	9º	Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar	múltipla escolha	seleção	10	10	1.ª F - 10 2.ª F - 30	
		As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia	-----	associação	---	20		
Grupo IV		Da 2ª Guerra Mundial à queda do Muro de Berlim	Resposta extensa	Resposta extensa	30	30	30	
						TOTAL		100

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

¹ Serão contabilizadas para a classificação final as respostas aos dois itens em que o aluno obtenha melhor pontuação.

² Será contabilizada para a classificação final a resposta ao item em que o aluno obtenha melhor pontuação.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois níveis considerados. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho nas competências do Conhecimento e compreensão históricos e Interpretação e integração de fontes históricas.

ITENS DE SELEÇÃO

Ordenação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Podem ser atribuídas cotações parciais.

Associação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que as associações estejam integralmente corretas. Podem ser atribuídas cotações parciais.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída caso seja apenas assinalada a resposta certa. Não são atribuídas cotações parciais.

Múltipla escolha

A cotação total do item só é atribuída caso sejam assinaladas apenas todas as opções certas. Podem ser atribuídas cotações parciais caso o número das opções verdadeiras selecionadas seja igual ou inferior ao número das opções certas.

Completamento

A cotação total do item só é atribuída caso sejam preenchidos corretamente todos os espaços. São atribuídas cotações parciais caso o número dos espaços preenchidos corretamente seja inferior ao número total dos espaços a preencher.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta, Resposta restrita e Resposta extensa

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, as formulações relativas aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta, ressaltando-se sempre uma visão holística da resposta do examinando, relativamente ao que é solicitado no item.

Os itens de resposta restrita e de resposta extensa são antecidos de figuras e/ou de textos cuja observação, leitura ou interpretação se deve refletir no conteúdo de resposta, evidenciando, na abordagem do tema a que se refere o item, a mobilização dos conhecimentos adequados e a utilização correta da terminologia específica da disciplina. A citação dos textos apresentados, a transcrição de frases

retiradas dos mesmos, só deve ser considerada se servir de suporte argumentativo à resposta do examinando.

Todos os itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, sendo atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação.

Nos itens de resposta extensa, o nível 5 de desempenho só pode ser atingido se o examinando integrar na sua resposta aspetos de ambos os tópicos de orientação. Nos níveis subsequentes (4, 3, 2), as respostas poderão abordar aspetos de apenas um dos tópicos de orientação.

Nos itens de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa com cotação igual ou superior a 20 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa que contribuem para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitida a consulta de dicionário, exceto os alunos de PLNM posicionados nos níveis de iniciação ou intermédio que podem utilizar o dicionário de Português-Língua Materna do aluno e de Língua Materna do aluno-Português. Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA DE

História (escrita)

Prova 19 | 2024

3.º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de História relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada (7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade) e, ainda as Medidas de Suporte à Aprendizagens e à Inclusão, de acordo com o Decreto-lei n.º 54/2008, de 6 de julho. A prova permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, abrangendo três domínios de referência: Comunicação em História, Conhecimento e Compreensão Históricas e Interpretação e Integração de Fontes Históricas.

Caracterização e estrutura

A estrutura da prova tem por referência a Informação-Prova elaborada pelo IAVE, para as provas finais e exames finais nacionais.

As respostas são registadas em enunciado / folha de prova.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos (por exemplo, textos, imagens, cronologias, mapas, tabelas ou gráficos).

Nos diferentes itens de cada prova, a cotação mais elevada será sempre igual ou inferior ao dobro da cotação mais baixa. As cotações de todos os itens da prova situam-se no intervalo 10 - 30 pontos.

Em cada prova, todos os itens são de resposta obrigatória e, por isso, contabilizados para a classificação final.

A prova é cotada para 100 pontos.

O enunciado da prova contém as cotações dos itens.

A prova integrará itens relativos aos seguintes subdomínios organizadores com a valorização a seguir indicada:

GRUPOS	ANO	SUBDOMÍNIOS ORGANIZADORES	TIPOS DE ITENS	PONTOS	
Grupo I	7º	Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas.	Resposta Curta	7	32 pontos
		O mundo romano no apogeu do Império.	Associação	10 (2 pontos cada)	
		A Península Ibérica nos séculos IX a XII.	resposta curta	15 (5 pontos cada)	
Grupo II	8º	A Abertura ao Mundo	múltipla escolha (Verdadeiro e Falso)	10 (2 pontos cada)	33 pontos
		O triunfo das Revoluções Liberais	completamento	8 (1 ponto cada)	
			ordenação	15 (3 pontos cada)	
Grupo III	9º	Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar	Seleção	20 (4 pontos cada)	20 pontos
Grupo IV		Da 2ª Guerra Mundial à queda do Muro de Berlim	Resposta curta	15 (5 pontos cada)	15 pontos
					100

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois níveis considerados. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho nas competências do Conhecimento e compreensão históricos e Interpretação e integração de fontes históricas.

ITENS DE SELEÇÃO

Ordenação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Podem ser atribuídas cotações parciais.

Associação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que as associações estejam integralmente corretas. Podem ser atribuídas cotações parciais.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída caso seja apenas assinalada a resposta certa. Não são atribuídas cotações parciais.

Múltipla escolha

A cotação total do item só é atribuída caso sejam assinaladas apenas todas as opções certas. Podem ser atribuídas cotações parciais caso o número das opções verdadeiras selecionadas seja igual ou inferior ao número das opções certas.

Completamento

A cotação total do item só é atribuída caso sejam preenchidos corretamente todos os espaços. São atribuídas cotações parciais caso o número dos espaços preenchidos corretamente seja inferior ao número total dos espaços a preencher.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta, Resposta restrita e Resposta extensa

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, as formulações relativas aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta, ressalvando-se sempre uma visão holística da resposta do examinando, relativamente ao que é solicitado no item.

Os itens de resposta restrita e de resposta extensa são antecedidos de figuras e/ou de textos cuja observação, leitura ou interpretação se deve refletir no conteúdo de resposta, evidenciando, na abordagem do tema a que se refere o item, a mobilização dos conhecimentos adequados e a utilização correta da terminologia específica da disciplina. A citação dos textos apresentados, a transcrição de frases retiradas dos mesmos, só deve ser considerada se servir de suporte argumentativo à resposta do examinando.

Todos os itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, sendo atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação.

Nos itens de resposta extensa, o nível 5 de desempenho só pode ser atingido se o examinando integrar na sua resposta aspetos de ambos os tópicos de orientação. Nos níveis subsequentes (4, 3, 2), as respostas poderão abordar aspetos de apenas um dos tópicos de orientação.

Nos itens de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa com cotação igual ou superior a 20 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa que contribuem para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitida a consulta de dicionário, exceto os alunos de PLNM posicionados nos níveis de iniciação ou intermédio que podem utilizar o dicionário de Português-Língua Materna do aluno e de Língua Materna do aluno-Português. Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE **GEOGRAFIA**

Prova 18 | 2024

3.º ciclo do ensino básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor para a disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Informação e comunicação, bem como as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 3º ciclo do ensino básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova integra conteúdos de seis Temas, organizados e distribuídos pelos três anos de escolaridade.

CONTEÚDOS:

TEMA 1 - A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa-dos-ventos. Conceitos: localização relativa; rosa dos ventos; localização absoluta; elementos geométricos da esfera terrestre (meridianos, meridiano de Greenwich, paralelos, Equador, hemisfério);
- Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica.

TEMA 2 - MEIO NATURAL

- Distinguir clima e estado de tempo;
- Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas;
- Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando representações cartográficas a diferentes escalas;

- Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional.

TEMA 3 - POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados;
- Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição;
- Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.

TEMA 4 - ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio, serviços e turismo);
- Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição.

TEMA 5 - CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Distinguir crescimento económico de desenvolvimento;
- Distinguir formas de medir os níveis de desenvolvimento, evidenciando vantagens e constrangimentos dos índices compostos (IDH, IDG, IPM);
- Comparar informação de Portugal com a de outros países para evidenciar situações de desigualdade demográfica, económica e social;
- Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores externos e internos que os condicionam.

TEMA 6 - AMBIENTE E SOCIEDADE

- Compreender as características dos diferentes climas da superfície terrestre enumerando os elementos e fatores climáticos que os distinguem;
- Descrever o comportamento dos elementos do clima, de estações meteorológicas de diferentes países do Mundo;
- Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (poluição atmosférica, smog, chuvas ácidas, efeito de estufa, rarefação da camada de ozono, desflorestação, poluição da hidrosfera, degradação do solo, desertificação);
- Relacionar as condições meteorológicas extremas com os riscos e a ocorrência de catástrofes naturais;
- Identificar situações concretas de complementaridade e interdependência entre lugares, regiões ou países na resolução de problemas ambientais.

Caracterização e estrutura

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é constituída por 6 Grupos de itens: Grupos I, II, III e IV (5 itens de seleção - escolha múltipla, por grupo), Grupos V e VI (3 itens de construção por grupo: 2 de resposta curta - restrita e 1 de resposta extensa).

A sequência dos itens corresponde à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

A distribuição da cotação pelos temas respeita a relevância curricular sugerida nos documentos curriculares em vigor, assim como a tipologia dos itens de classificação utilizados.

A prova é cotada para 100 pontos percentuais (%).

Estrutura/tipologia de itens

TEMAS	GRUPOS	ESTRUTURA	COTAÇÃO TOTAL - 100 pontos %
Tema 1 – A Terra: Estudos e Representações	Grupo I	5 itens escolha múltipla	5 x 3% = 15 %
Tema 2 – Meio Natural	Grupo II	5 itens escolha múltipla	5 x 3% = 15 %
Tema 3 – População e Povoamento	Grupo III	5 itens escolha múltipla	5 x 3% = 15 %
Tema 4 – Atividades Económicas	Grupo IV	5 itens escolha múltipla	5 x 3% = 15 %
Tema 5 – Contrastes de Desenvolvimento	Grupo V	- 2 itens de resposta curta ou restrita - 1 item resposta extensa	2 x 5% = 10 % 1 = 10 %
Tema 6 – Ambiente e Sociedade	Grupo VI	- 2 itens de resposta curta ou restrita - 1 item resposta extensa	2 x 5% = 10 % 1 = 10 %

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero por cento. A indicação de mais de uma alternativa, na mesma questão, ou a ilegibilidade da opção, é classificada igualmente com zero por cento.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas questões de resposta restrita tipo *indique, refira, identifique*, deve privilegiar-se a objetividade e a capacidade de síntese.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Nas questões de composição extensa, tipo *caracterize, justifique, explique, relacione*, que correspondem a níveis de aplicação, a cotação é atribuída pelos argumentos apresentados, valorizando aspetos como:

- Objetividade e capacidade de síntese;
- Clareza e coerência da resposta;
- Referência aos aspetos essenciais em detrimento dos acessórios;
- Capacidade de análise e interpretação dos textos, mapas, quadros e gráficos utilizados;
- Uso de terminologia adequada, de natureza científica e da expressão escrita da língua portuguesa.

Material

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar calculadora alfanumérica, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.



INFORMAÇÃO-PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

GEOGRAFIA

Prova 18 | 2024

3.º ciclo do ensino básico

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor para a disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Informação e comunicação, as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 3º ciclo do ensino básico e, ainda, as Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão, de acordo com o Decreto-lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

A prova integra conteúdos de seis Temas, organizados e distribuídos pelos três anos de escolaridade.

CONTEÚDOS:**TEMA 1 - A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES**

- Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa-dos-ventos. Conceitos: localização relativa; rosa dos ventos; localização absoluta; elementos geométricos da esfera terrestre (meridianos, meridiano de Greenwich, paralelos, Equador, hemisfério);
- Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica.

TEMA 2 - MEIO NATURAL

- Distinguir clima e estado de tempo;
- Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas;
- Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional.

TEMA 3 - POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados;
- Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição;
- Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.

TEMA 4 - ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio, serviços e turismo);
- Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição.

TEMA 5 - CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Distinguir crescimento económico de desenvolvimento;
- Distinguir formas de medir os níveis de desenvolvimento, evidenciando vantagens e constrangimentos dos índices compostos (IDH, IDG, IPM);
- Comparar informação de Portugal com a de outros países para evidenciar situações de desigualdade demográfica, económica e social;

TEMA 6 - AMBIENTE E SOCIEDADE

- Compreender as características dos diferentes climas da superfície terrestre enumerando os elementos e fatores climáticos que os distinguem;
- Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (poluição atmosférica, smog, chuvas ácidas, efeito de estufa, rarefação da camada de ozono, desflorestação, poluição da hidrosfera, degradação do solo, desertificação);

Caracterização e estrutura

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é constituída por 6 Grupos de itens: Grupos I, II, III, IV e VI (5 itens de seleção - escolha múltipla, por grupo) e Grupo V (3 itens de construção por grupo: 3 de resposta curta – restrita).

A sequência dos itens corresponde à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

A distribuição da cotação pelos temas respeita a relevância curricular sugerida nos documentos curriculares em vigor, assim como a tipologia dos itens de classificação utilizados.

A prova é cotada para 100 pontos percentuais (%).

Estrutura/tipologia de itens

TEMAS	GRUPOS	ESTRUTURA	COTAÇÃO TOTAL - 100 pontos %
Tema 1 – A Terra: Estudos e Representações	Grupo I	4 itens escolha múltipla	4 x 4% = 16 %
Tema 2 – Meio Natural	Grupo II	4 itens escolha múltipla	4 x 4% = 16 %
Tema 3 – População e Povoamento	Grupo III	4 itens escolha múltipla	4 x 4% = 16 %
Tema 4 – Atividades Económicas	Grupo IV	4 itens escolha múltipla	4 x 4% = 16 %
Tema 5 – Contrastes de Desenvolvimento	Grupo V	3 itens de resposta curta ou restrita	2 x 5% = 10 % 1 x 10% = 10 %
Tema 6 – Ambiente e Sociedade	Grupo VI	4 itens escolha múltipla	4 x 4% = 16 %

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero por cento. A indicação de mais de uma alternativa, na mesma questão, ou a ilegibilidade da opção, é classificada igualmente com zero por cento.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas questões de resposta restrita tipo *indique, refira, identifique*, deve privilegiar-se a objetividade e a capacidade de síntese.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar calculadora alfanumérica, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

Ciências Naturais (escrita e prática)

Prova 10 | 2024

3.º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, da disciplina de Ciências Naturais e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada.

Na prova serão avaliadas as aprendizagens efetuadas com base no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais para o 3.º ciclo do ensino Básico:

1. Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, hipóteses, princípios, teorias e modelos
2. Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes
3. Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias
4. Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos
5. Estabelecimento de relações entre conceitos
6. Reconhecimento da função da observação na investigação científica
7. Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais
8. Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões
9. Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos
10. Interpretação dos resultados de uma investigação científica
11. Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões
12. Conhecimento de técnicas de trabalho e manipulação de dispositivos
13. Objetividade e rigor na execução das etapas da atividade prática

A prova de equivalência à frequência inclui:

- Prova escrita - 100 pontos e equivale a 50% da classificação final

- Prova prática - 100 pontos e equivale a 50% da classificação final

A componente prática consta de atividade experimental com contextualização teórica.

Caracterização e estrutura

A prova reflete uma visão integradora das diferentes aprendizagens essenciais da disciplina.

Conteúdos

Os temas organizadores e a respetiva valorização são:

Quadro 1 – Valorização dos temas organizadores na Prova escrita

Temas	Subtemas	Valorização
1. A Terra em transformação	1.1. Dinâmica externa da Terra 1.2. Dinâmica interna da Terra (em percentagem) 1.3. Consequências da dinâmica interna da Terra 1.4. A Terra conta a sua história 1.5. Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra	30% a 40%
2. Terra - Um Planeta com Vida	2.1. Sistema Terra: da célula à biodiversidade	30% a 40%
3. Sustentabilidade na Terra	3.1. Ecossistemas 3.2. Gestão sustentável dos recursos	
4. Viver Melhor na Terra	4.1. Saúde individual e comunitária 4.2. O organismo humano em equilíbrio 4.3. Transmissão da vida	20% a 50%

Quadro 2 – Valorização das Unidades Programáticas na Prova Prática

Capacidades		Valorização
Execução técnica		30% a 40%
Registo de observações/ resultados	Esquema	20% a 40%
	Legenda	
Análise e interpretação de resultados/ processos/ estruturas		20% a 40%

1. Prova escrita

A prova está organizada por grupos de itens. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das aprendizagens essenciais. A prova reflete uma visão integradora e articulada das aprendizagens essenciais da disciplina e permite avaliar as aprendizagens essenciais definidas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Os itens são do tipo seleção (itens de escolha múltipla, associação/correspondência), ordenação e de construção (resposta curta e resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Quadro 3 – Tipologia, número e valorização dos itens.

Tipologia	Número	Valorização
Itens de seleção	10 a 20	60 a 70%
Itens de construção	4 a 10	30 a 40%

2. Prova prática

A prova consiste na planificação/execução de uma atividade prática, e em itens de seleção (escolha múltipla e de associação/correspondência) e de construção (resposta curta e resposta restrita). São objetos de avaliação o desempenho na execução e a apresentação, interpretação e tratamento dos resultados da mesma atividade.

Quadro 4 – Tipologia, número e valorização dos itens.

Tipologia	Número	Valorização
Itens de seleção e de construção (apresentação, interpretação e tratamento dos resultados)	4 a 12	60 a 70%
Observação (desempenho na execução)	-----	30 a 40 %

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os termos científicos que contenham erros ortográficos deverão ser penalizados, não devendo o mesmo erro ser penalizado mais do que uma vez ao longo da prova.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta
- mais do que uma opção

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Atividade prática

Na execução/planificação da(s) atividade(s) prática(s) serão avaliados o conhecimento de técnicas de trabalho e manipulação de dispositivos, além de objetividade e rigor na execução das etapas. A avaliação da componente prática dos exames é efetuada:

- por observação dos alunos aquando da realização das atividades laboratoriais
- com base em documentos produzidos pelos alunos/ registos na prova

Material

1. Prova escrita

Apenas pode usar-se na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de lapiseira ou corretor.

2. Prova prática

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

No registo de observações/desenhos deve utilizar lápis e pode utilizar borracha.

O material de laboratório necessário à realização da atividade prática proposta é disponibilizado pela escola.

O examinando deve ser portador de bata.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 45 minutos, à qual se segue a parte prática com a duração de 45 minutos, sem tolerância em ambas as provas.



INFORMAÇÃO-PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA DE

Ciências Naturais (escrita e prática)

Prova 10 | 2024

3.º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, da disciplina de Ciências Naturais e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada.

Na prova serão avaliadas as aprendizagens efetuadas com base no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais para o 3.º ciclo do ensino Básico:

1. Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, hipóteses, princípios, teorias e modelos
2. Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes
3. Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias
4. Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos
5. Estabelecimento de relações entre conceitos
6. Reconhecimento da função da observação na investigação científica
7. Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais
8. Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões
9. Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos
10. Interpretação dos resultados de uma investigação científica
11. Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões
12. Conhecimento de técnicas de trabalho e manipulação de dispositivos
13. Objetividade e rigor na execução das etapas da atividade prática.

A prova de equivalência à frequência inclui:

- Prova escrita - 100 pontos e equivale a 50% da classificação final
- Prova prática - 100 pontos e equivale a 50% da classificação final

A componente prática consta de atividade experimental com contextualização teórica.

Caracterização e estrutura

A prova reflete uma visão integradora das diferentes aprendizagens essenciais da disciplina.

Conteúdos

Os temas organizadores e a respetiva valorização são:

Quadro 1 – Valorização dos temas organizadores na Prova escrita

Temas	Subtemas	Valorização
1. A Terra em transformação	1.3. Consequências da dinâmica interna da Terra - Atividade vulcânica - Atividade sísmica	30% a 40%
3. Sustentabilidade na Terra	3.1. Ecossistemas - Funcionamento dos ecossistemas	30% a 40%
4. Viver Melhor na Terra	4.2. O organismo humano em equilíbrio - Alimentação - Sistema cardiovascular - Sistema respiratório	20% a 50%

Quadro 2 – Valorização das Unidades Programáticas na Prova Prática

Capacidades		Valorização
Execução técnica		30% a 40%
Registo de observações/ resultados	Esquema	20% a 40%
	Legenda	
Análise e interpretação de resultados/ processos/ estruturas		20% a 40%

1. Prova escrita

A prova está organizada por grupos de itens. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das aprendizagens essenciais. A prova reflete uma visão integradora e articulada das aprendizagens essenciais da disciplina e permite avaliar as aprendizagens essenciais definidas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Os itens são do tipo seleção (itens de escolha múltipla, associação/correspondência), ordenação e de construção (resposta curta e resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Quadro 3 – Tipologia, número e valorização dos itens.

Tipologia	Número	Valorização
Itens de seleção	10 a 20	60 a 70%
Itens de construção	4 a 10	30 a 40%

2. Prova prática

A prova consiste na execução de uma atividade prática, e em itens de seleção (escolha múltipla e de associação/correspondência) e de construção (resposta curta e resposta restrita). São objetos de avaliação o desempenho na execução e a apresentação, interpretação e tratamento dos resultados da mesma atividade.

Quadro 4 – Tipologia, número e valorização dos itens.

Tipologia	Número	Valorização
Itens de seleção e de construção (apresentação, interpretação e tratamento dos resultados)	4 a 12	60 a 70%
Observação (desempenho na execução)	-----	30 a 40 %

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os termos científicos que contenham erros ortográficos não serão penalizados.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta
- mais do que uma opção

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Não será penalizada a resposta que contenha elementos que excedam o solicitado, mesmo que haja elementos incorretos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Atividade prática

Na execução/planificação da(s) atividade(s) prática(s) serão avaliados o conhecimento de técnicas de trabalho e manipulação de dispositivos, além de objetividade e rigor na execução das etapas. A avaliação da componente prática dos exames é efetuada:

- por observação dos examinandos aquando da realização das atividades práticas
- com base em documentos produzidos pelos examinandos/registos na prova

Material

1. Prova escrita

Apenas pode usar-se na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de lapiseira ou corretor.

2. Prova prática

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

No registo de observações/desenhos deve utilizar lápis e pode utilizar borracha.

O material de laboratório necessário à realização da atividade prática proposta é disponibilizado pela escola.

O examinando deve ser portador de bata.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 45 minutos, à qual se segue a parte prática com a duração de 45 minutos, sem tolerância em ambas as provas.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE **Físico-Química** (escrita, prática)

Prova 11 | 2024

3.º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Física-Química, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

As aprendizagens essenciais para o 3º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química, contemplam nove domínios: Espaço, Materiais, Energia, Reações Químicas, Som, Luz, Movimentos e Forças, Eletricidade, Classificação dos Materiais.

Na prova serão avaliadas, no âmbito desses domínios, as aprendizagens essenciais, compreendendo uma parte escrita e uma parte prática, enquadrada por um conjunto de competências, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos;
- Organização individual;
- Manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido;
- Registo de observação do desempenho do aluno.

Caracterização e estrutura

A prova de equivalência à frequência inclui:

- Prova escrita – 100 pontos e equivale a 50% da classificação final
- Prova prática – 100 pontos e equivale a 50% da classificação final

Prova escrita

A prova escrita será organizada por grupos de itens. Alguns dos itens/grupos podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como por exemplo, textos, figuras, tabelas, gráficos e esquemas. A prova é constituída por questões de escolha múltipla, associação/complemento, verdadeiro/falso, resposta curta, resposta extensa e cálculos. A prova pode incluir formulário e/ou tabela periódica.

A valorização dos domínios prova, bem como a tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item são apresentados nos quadros seguintes:

Quadro 1 – Valorização dos domínios na prova escrita

Domínios	Subdomínios	Cotação (pontos)
Espaço	-Universo e Distâncias no Universo -Sistema solar -A Terra, a Lua e as forças gravíticas	Entre 10 e 20
Materiais	-Constituição do mundo material -Substâncias e misturas -Transformações físicas e químicas -Propriedades físicas e químicas dos materiais -Separação das substâncias de uma mistura	
Reações Químicas	-Explicação e representação de reações químicas -Tipos de reações químicas -Velocidade das reações químicas	Entre 20 e 45
Som e Luz	-Produção e propagação do som e ondas -Atributos do som e sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos -Ondas de luz e a sua propagação -Fenómenos óticos	
Movimentos e Forças	-Movimentos na Terra -Forças e movimentos -Forças, movimentos e energia -Forças e fluidos	Entre 45 e 60
Eletricidade	-Corrente elétrica e circuitos elétricos -Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	
Classificação de Materiais	-Estrutura atómica -Propriedades dos materiais e tabela periódica -Ligação química	

Quadro 2 – Tipologia, número e valorização dos itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos) entre
Itens de seleção	Escolha múltipla	3 a 8	1 - 3
Itens de Construção	Resposta curta	6 a 15	4 - 10
	Resposta restrita		
	Cálculo		

Prova prática

A prova prática implica a realização de uma atividade experimental com contextualização teórica e incide nas aprendizagens feitas no âmbito das atividades laboratoriais previstas nos domínios inscritos nas aprendizagens essenciais da disciplina.

Critérios de classificação

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só será sujeita a classificação a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentarem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (por exemplo, em itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (por exemplo, em itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem cientificamente adequada.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros

cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

Prova prática

Na execução/planificação da(s) atividade(s) prática(s) serão avaliados o conhecimento de técnicas de trabalho e manipulação de dispositivos, além de objetividade e rigor na execução das etapas.

Classificação final da Prova (CF)

Cada uma das provas, escrita e prática, é cotada para 100 pontos. A classificação final (CF) será a média ponderada da classificação da prova escrita (CE) e da classificação da prova prática (CP), calculada por:

$$CF = 0,5 \times CE + 0,5 \times CP$$

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e máquina de calcular (não sendo permitidas as alfanuméricas ou gráficas).

As respostas são registadas em folha própria com a chancela do estabelecimento de ensino ou no respetivo enunciado de acordo com a respetiva prova. Não é permitido o uso de corretor.

O material de laboratório necessário à realização da atividade prática proposta é disponibilizado pela escola, contudo o aluno deve ser portador de bata.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Prova escrita – Duração: 45 minutos.

Prova prática – Duração: 45 minutos.



INFORMAÇÃO-PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA DE

Físico-Química (escrita, prática)

Prova 11 | 2024

3.º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Física-Química, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

As aprendizagens essenciais para o 3º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química, contemplam nove domínios: Espaço, Materiais, Energia, Reações Químicas, Som, Luz, Movimentos e Forças, Eletricidade, Classificação dos Materiais.

Na prova serão avaliadas, no âmbito desses domínios, as aprendizagens essenciais, compreendendo uma parte escrita e uma parte prática, enquadrada por um conjunto de competências, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos;
- Organização individual;
- Manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido;
- Registo de observação do desempenho do aluno.

Caracterização e estrutura

A prova de equivalência à frequência inclui:

- Prova escrita – 100 pontos e equivale a 50% da classificação final
- Prova prática – 100 pontos e equivale a 50% da classificação final

Prova escrita

A prova escrita será organizada por grupos de itens. Alguns dos itens/grupos podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como por exemplo, textos, figuras, tabelas, gráficos e esquemas. A prova é constituída por questões de escolha múltipla, associação/completamento, verdadeiro/falso, resposta curta, resposta extensa e cálculos. A prova pode incluir formulário e/ou tabela periódica.

A valorização dos domínios prova, bem como a tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item são apresentados nos quadros seguintes:

Quadro 1 – Valorização dos domínios na prova escrita

Domínios	Subdomínios	Cotação (pontos)
Espaço	-Universo e Distâncias no Universo -Sistema solar -A Terra, a Lua e as forças gravíticas	Entre 10 e 20
Materiais	-Constituição do mundo material -Substâncias e misturas -Transformações físicas e químicas -Propriedades físicas e químicas dos materiais -Separação das substâncias de uma mistura	
Reações Químicas	-Explicação e representação de reações químicas -Tipos de reações químicas -Velocidade das reações químicas	Entre 20 e 45
Som e Luz	-Produção e propagação do som e ondas -Atributos do som e sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos -Ondas de luz e a sua propagação -Fenómenos óticos	
Movimentos e Forças	-Movimentos na Terra -Forças e movimentos -Forças, movimentos e energia -Forças e fluidos	Entre 45 e 60
Eletricidade	-Corrente elétrica e circuitos elétricos -Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	
Classificação de Materiais	-Estrutura atómica -Propriedades dos materiais e tabela periódica -Ligação química	

Quadro 2 – Tipologia, número e valorização dos itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos) entre
Itens de seleção	Escolha múltipla	3 a 8	1 - 3
Itens de Construção	Resposta curta	6 a 15	4 - 10
	Resposta restrita		
	Cálculo		

Prova prática

A prova prática implica a realização de uma atividade experimental com contextualização teórica e incide nas aprendizagens feitas no âmbito das atividades laboratoriais previstas nos domínios inscritos nas aprendizagens essenciais da disciplina.

Critérios de classificação

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só será sujeita a classificação a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentarem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (por exemplo, em itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (por exemplo, em itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem cientificamente adequada.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros

cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

Prova prática

Na execução/planificação da(s) atividade(s) prática(s) serão avaliados o conhecimento de técnicas de trabalho e manipulação de dispositivos, além de objetividade e rigor na execução das etapas.

Classificação final da Prova (CF)

Cada uma das provas, escrita e prática, é cotada para 100 pontos. A classificação final (CF) será a média ponderada da classificação da prova escrita (CE) e da classificação da prova prática (CP), calculada por:

$$CF = 0,5 \times CE + 0,5 \times CP$$

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e máquina de calcular (não sendo permitidas as alfanuméricas ou gráficas).

As respostas são registadas em folha própria com a chancela do estabelecimento de ensino ou no respetivo enunciado de acordo com a respetiva prova. Não é permitido o uso de corretor.

O material de laboratório necessário à realização da atividade prática proposta é disponibilizado pela escola, contudo o aluno deve ser portador de bata.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Prova escrita – Duração: 45 minutos.

Prova prática – Duração: 45 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE **Tecnologias de Informação e Comunicação**

Prova 24| 2024

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação do 3º ciclo, a realizar em 2024.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação (Despacho Normativo nº10-A/2021, de 22 de março) e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nos quatro domínios do Programa da disciplina (<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>), passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova avalia a aprendizagem nos quatro domínios do programa, organizados em quatro conjuntos de questões para cada tema associado aos domínios. Assim, cada grupo que constitui o teste pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por um caderno e é realizada com recurso ao computador. Durante a execução da prova o aluno terá de saber utilizar convenientemente um computador e respetivas aplicações nele disponibilizadas para executar as tarefas propostas, nomeadamente: preenchimento de espaço, resposta curta, executar tarefas com pastas e ficheiros e responder a questões práticas de resolução no computador

utilizando um programa de edição de imagens e de edição de vídeo. Será, igualmente, utilizada a Internet de forma a usar as ferramentas colaborativas.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, não eliminando a resposta que não quer que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados por cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s), que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A correção terá em conta a aproximação do trabalho executado pelo aluno em relação ao que é pedido, descontando-se pontos sempre que haja erros de execução.

A atribuição da cotação das perguntas far-se-á de acordo com o grau de satisfação dos objetivos propostos.

Itens de seleção

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios de classificação serão classificadas se os conteúdos forem considerados cientificamente válidos e estiverem

adequados ao solicitado. Neste caso, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados. Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificado com zero pontos qualquer respostas que não atinja o nível mínimo de desempenho da disciplina.

Resposta curta: os itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentadas na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam corretos. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Resposta restrita: os critérios de classificação dos itens de resposta restrita são organizados por nível de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa: os itens de resposta extensa, que implica a construção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

As questões práticas incidem nas aprendizagens feitas no âmbito das atividades de folhas de cálculo, edição de imagem e vídeo previstas no programa da disciplina e consistem na criação de documentos e de manipulação de imagens e vídeos.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.



INFORMAÇÃO-PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA DE

Matemática (escrita)

Prova 82 | 2024

3.º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova Final a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números e Operações
- Geometria e Medida
- Álgebra
- Organização e Tratamento de Dados

Caracterização e estrutura

A prova é constituída por um único caderno.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no quadro seguinte

Distribuição da cotação

Temas	Cotação (em pontos)
Números e Operações	10 a 20
Geometria e Medida	20 a 40
Álgebra	30 a 50
Organização e Tratamento de Dados	10 a 20

Valorização dos temas

Números e Operações	Geometria e Medida	Álgebra	Organização e tratamento de Dados
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Números inteiros, números racionais e números reais ➤ Representação, comparação e ordenação ➤ A reta real ➤ Operações, propriedades e regras operatórias ➤ Potências de expoente inteiro ➤ Raiz quadrada e raiz cúbica ➤ Intervalos de números reais 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Semelhança de triângulos ➤ Triângulos e quadriláteros ➤ Decomposição de figuras. Teorema de Pitágoras ➤ Lugares geométricos ➤ Circunferência e polígonos ➤ Isometrias e propriedades ➤ Sólidos geométricos ➤ Trigonometria no triângulo retângulo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regularidades Sequências e sucessões ➤ Operações com polinómios ➤ Equações do 1º grau a uma incógnita ➤ Equações do 2º grau a uma incógnita ➤ Sistemas de equações ➤ Inequações do 1º grau a uma incógnita ➤ Conceito de função e de gráfico de uma função ➤ Funções de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa; função quadrática ➤ Função afim 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organização, análise, interpretação e representação de dados ➤ Medidas de localização e dispersão ➤ Probabilidades

A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica, anexos a este documento (Anexos 1 e 2).

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. As respostas aos itens são classificadas por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos.

A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção pode estar sujeita a desvalorizações de acordo com os critérios gerais e específicos.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- calculadora - aquela com que trabalha habitualmente (não gráfica), desde que satisfaça cumulativamente

as seguintes condições:

- ter, pelo menos, as funções básicas $+$, $-$, \times , \div , $\sqrt{\quad}$, $\sqrt[3]{\quad}$
- ser silenciosa;
- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação à distância;
- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão):

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Não é permitido o uso de corretor

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Formulário

Números

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria

Áreas

Paralelogramo: $Base \times Altura$

Losango: $\frac{Diagonal\ maior \times Diagonal\ menor}{2}$

Trapézio: $\frac{Base\ maior + Base\ menor}{2} \times Altura$

Superfície esférica: $4\pi r^2$, sendo r o raio da esfera

Volumes

Prisma e cilindro: $Área\ da\ base \times Altura$

Pirâmide e cone: $\frac{Área\ da\ base \times Altura}{3}$

Esfera: $\frac{4}{3}\pi r^3$, sendo r o raio da esfera

Álgebra

Fórmula resolvente de uma equação do segundo grau

da forma $ax^2 + bx + c = 0$: $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

Trigonometria

Fórmula fundamental: $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$

Relação da tangente com o seno e o cosseno: $\operatorname{tg} x = \frac{\sin x}{\cos x}$

$\sin \alpha = \frac{\text{cateto oposto a } \alpha}{\text{hipotenusa}}$; $\cos \alpha = \frac{\text{cateto adjacente a } \alpha}{\text{hipotenusa}}$; $\operatorname{tg} \alpha = \frac{\text{cateto oposto a } \alpha}{\text{cateto adjacente a } \alpha}$

Anexo 2

Tabela trigonométrica

Graus	Seno	Cosseno	Tangente	Graus	Seno	Cosseno	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7193	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2709
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1446
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,9962	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE **Educação Visual** (prática)

Prova 14 | 2024

3.º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e das aprendizagens essenciais da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais da disciplina e do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. Visa avaliar as aprendizagens passível de avaliação numa prova prática de duração limitada.

CONTEÚDOS / TEMAS

- Propor duas alternativas válidas diferenciadas para a resolução de um problema específico de design gráfico.
- Aplicar elementos estruturais da linguagem plástica e dominar técnicas de representação rigorosa bi e tridimensional.
- Capacidade de comunicação visual das ideias.

PROCEDIMENTOS

- Técnicas
 - Modos de registo
 - Traço, linha, mancha

SINTAXE

- Domínios da linguagem plástica
- Modos de registo
- Traçado rigoroso, traçado livre, cor, composição, movimento
- Comunicação
- Desenho de formas ambíguas

Caracterização e estrutura

Prova prática, estruturada em dois grupos. No primeiro grupo uma resposta será dada na folha de enunciado e a resolução do restante exercício será feita em papel de desenho de formato normalizado A3, o segundo grupo será resolvido graficamente em folhas de papel de desenho de formato normalizado A3, com recurso aos materiais indicados no enunciado. Avalia diferentes capacidades e domínios no âmbito da representação gráfica. A prova tem a cotação de 100 pontos conforme o esquema que se apresenta:

Quadro 1 – Valorização relativa dos Conteúdos/Temas da Prova

VALORIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS	
CONTEÚDOS / TEMAS	COTAÇÃO (em pontos)
PROCEDIMENTOS Técnicas	50
SINTAXE Domínios da linguagem plástica	50

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO		
TIPOLOGIA DE ITENS	NUMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
ITENS DE EXPRESSÃO GRÁFICA	Grupo I – 2 itens	20, 30
ITENS DE EXPRESSÃO GRÁFICA	Grupo II – 2 itens	20, 30

Crítérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. As classificações dos itens têm como referência:

- Domínio das técnicas de representação expressivas das formas e do espaço bi.
- Diversidade de propostas alternativas.
- Capacidade de invenção criativa, gráfica/plástica aplicada a projetos.
- Manipulação adequada das técnicas mistas e dos materiais.

Material

- Esferográfica azul ou preta de tinta indelével.
- Lápis de grafite, de várias durezas (macio, dureza média e duro).
- Material auxiliar de desenho: régua graduada, esquadros ou aristo, borracha, afia-lápis, papel vegetal.
- Material riscador para colorir: lápis de cor, canetas de feltro.

Os exercícios serão realizados em folha A3 fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida folha de rascunho e proibido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

FIM



INFORMAÇÃO-PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

Educação Visual (prática)

| 2024

3.º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à Prova Final a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e das aprendizagens essenciais da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina e do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. Visa avaliar as aprendizagens passível de avaliação numa prova prática de duração limitada.

CONTEÚDOS / TEMAS

- Propor duas alternativas válidas diferenciadas para a resolução de um problema específico de design gráfico.
- Aplicar elementos estruturais da linguagem plástica e dominar técnicas de representação rigorosa bi e tridimensional.
- Capacidade de comunicação visual das ideias.

PROCEDIMENTOS

- Técnicas
 - Modos de registo
 - Traço, linha, mancha

SINTAXE

- Domínios da linguagem plástica
- Modos de registo
- Traçado rigoroso, traçado livre, cor, composição, movimento
- Comunicação
- Desenho de formas ambíguas

Caracterização e estrutura

Prova prática, estruturada em dois grupos. No primeiro grupo uma resposta será dada na folha de enunciado e a resolução do restante exercício será feita em papel de desenho de formato normalizado A3, o segundo grupo será resolvido graficamente em folhas de papel de desenho de formato normalizado A3, com recurso aos materiais indicados no enunciado. Avalia diferentes capacidades e domínios no âmbito da representação gráfica. A prova tem cotação de 100 pontos conforme o esquema que se apresenta:

Quadro 1 – Valorização relativa dos Conteúdos/Temas da Prova

VALORIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS	
CONTEÚDOS / TEMAS	COTAÇÃO (em pontos)
PROCEDIMENTOS Técnicas	50
SINTAXE Domínios da linguagem plástica	50

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO		
TIPOLOGIA DE ITENS	NUMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
ITENS DE EXPRESSÃO GRÁFICA	Grupo I – 2 itens	20, 30
ITENS DE EXPRESSÃO GRÁFICA	Grupo II – 2 itens	20, 30

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. As classificações dos itens têm como referência:

- Domínio das técnicas de representação expressivas das formas e do espaço bi.
- Diversidade de propostas alternativas.
- Capacidade de invenção criativa, gráfica/plástica aplicada a projetos.
- Manipulação adequada das técnicas mistas e dos materiais.

Material

- Esferográfica azul ou preta de tinta indelével.
- Lápis de grafite, de várias durezas (macio, dureza média e duro).
- Material auxiliar de desenho: régua graduada, esquadros ou aristo, borracha, afia-lápis, papel vegetal.
- Material riscador para colorir: lápis de cor, canetas de feltro.

Os exercícios serão realizados em folha A3 fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida folha de rascunho e proibido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

FIM

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ARTEC (prática)

Prova 97 | 2024

3.º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de ARTEC, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e das aprendizagens essenciais da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais da disciplina e do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. Visa avaliar as aprendizagens passível de avaliação numa prova prática de duração limitada.

CONTEÚDOS / TEMAS

- Demonstrar Capacidade de expressar através do desenho.
- Propor uma alternativa válida para a resolução de um problema específico de design gráfico.
- Aplicar elementos estruturais da linguagem plástica e dominar técnicas de representação expressiva e rigorosa bi e tridimensional.
- Capacidade de comunicação visual das ideias.

PROCEDIMENTOS

- Técnicas
 - Modos de registo
Traço, linha, mancha

SINTAXE

- Domínios da linguagem plástica
 - Modos de registo
Traçado livre, cor, composição, movimento
 - Comunicação
Códigos de Comunicação Visual

Caracterização e estrutura

Prova prática, é composta por um grupo único de resposta obrigatória resolvido graficamente em folhas de papel de desenho de formato normalizado A3, com recurso aos materiais indicados no enunciado. Avalia diferentes capacidades e domínios no âmbito da utilização de sistemas de representação e resolução de problemas concretos de design gráfico. A prova tem a cotação de 100 pontos conforme o esquema que se apresenta:

Quadro 1 – Valorização relativa dos Conteúdos/Temas da Prova

VALORIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS	
CONTEÚDOS / TEMAS	COTAÇÃO (em pontos)
PROCEDIMENTOS Técnicas	20
SINTAXE Domínios da linguagem plástica	80

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO		
TIPOLOGIA DE ITENS	NUMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
ITENS DE EXPRESSÃO GRÁFICA	Grupo I – 1 iten	100

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. As classificações dos itens têm como referência:

- Domínio das técnicas de representação expressiva e rigorosa das formas e do espaço bi e tridimensional.
- Capacidade de invenção criativa, gráfica/plástica aplicada a projectos.
- Manipulação adequada das técnicas mistas e dos materiais.

Material

- Esferográfica azul ou preta de tinta indelével.
- Lápis de grafite, de várias durezas (macio, dureza média e duro).
- Material auxiliar de desenho: régua graduada, esquadros ou aristo, borracha, afia-lápis, papel vegetal.
- Material riscador para colorir: lápis de cor, canetas de feltro.

O exercício será realizado em folha A3 fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida folha de rascunho e proibido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos sem tolerância.

FIM

INFORMAÇÃO-PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

ARTEC (prática)

| 2024

3.º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à Prova Final a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de ARTEC, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e das aprendizagens essenciais da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina e do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. Visa avaliar as aprendizagens passível de avaliação numa prova prática de duração limitada.

CONTEÚDOS / TEMAS

- Demonstrar Capacidade de expressar através do desenho.
- Propor uma alternativa válida para a resolução de um problema específico de design gráfico.
- Aplicar elementos estruturais da linguagem plástica e dominar técnicas de representação expressiva e rigorosa bi e tridimensional.
- Capacidade de comunicação visual das ideias.

PROCEDIMENTOS

- Técnicas
 - Modos de registo
Traço, linha, mancha

SINTAXE

- Domínios da linguagem plástica
 - Modos de registo
Traçado livre, cor, composição, movimento
 - Comunicação
Códigos de Comunicação Visual

Caracterização e estrutura

Prova prática, é composta por um grupo único de resposta obrigatória resolvido graficamente em folhas de papel de desenho de formato normalizado A3, com recurso aos materiais indicados no enunciado. Avalia diferentes capacidades e domínios no âmbito da utilização de sistemas de representação e resolução de problemas concretos de design gráfico. A prova tem cotação de 100 pontos conforme o esquema que se apresenta:

Quadro 1 – Valorização relativa dos Conteúdos/Temas da Prova

VALORIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS	
CONTEÚDOS / TEMAS	COTAÇÃO (em pontos)
PROCEDIMENTOS Técnicas	20
SINTAXE Domínios da linguagem plástica	80

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO		
TIPOLOGIA DE ITENS	NUMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
ITENS DE EXPRESSÃO GRÁFICA	Grupo I – 1 ítem	100

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. As classificações dos itens têm como referência:

- Domínio das técnicas de representação expressiva e rigorosa das formas e do espaço bi e tridimensional.
- Capacidade de invenção criativa, gráfica/plástica aplicada a projectos.
- Manipulação adequada das técnicas mistas e dos materiais.

Material

- Esferográfica azul ou preta de tinta indelével.
- Lápis de grafite, de várias durezas (macio, dureza média e duro).
- Material auxiliar de desenho: régua graduada, esquadros ou aristo, borracha, afia-lápis, papel vegetal.
- Material riscador para colorir: lápis de cor, canetas de feltro.

O exercício será realizado em folha A3 fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida folha de rascunho e proibido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

FIM

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE **EDUCAÇÃO FÍSICA** (prática)

Prova 26 | 2024

3º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática, de duração limitada, incidindo sobre os temas que constam nas aprendizagens essenciais definidas para os 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade e tendo em conta o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Tendo em conta que, de acordo com as aprendizagens essenciais, as conexões entre os diversos temas são fundamentais, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes domínios da disciplina.

Caracterização e estrutura

A prova é constituída por seis grupos sendo que a avaliação dos mesmos é única e exclusivamente proveniente da execução prática do aluno. A sua ponderação é de 100 pontos. A prova decorrerá no Pavilhão e os alunos devem comparecer no local da prova 30 minutos antes de esta se iniciar, de forma a equiparem-se e realizarem o aquecimento.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1- Valorização dos Temas/Conteúdos na Prova

Temas/Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo I – Aptidão Física	25
Grupo II – Jogos desportivos coletivos	
▪ Basquetebol	13
▪ Voleibol	12
Grupo III – Badminton	12

Grupo IV – Atletismo	
▪ Corrida de estafetas	8
Grupo V– Ginástica	
▪ Destrezas elementares no solo	10
▪ Destrezas elementares nos aparelhos	10
Grupo VI – Dança	10

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

	Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Execução Prática	Itens relativos à Aptidão Física	2	12 e 13
	Itens relativos ao Voleibol	8	1 a 2
	Itens relativos ao Basquetebol	13	1 a 2
	Itens relativos ao Badminton	7	1 a 2
	Itens relativos ao Atletismo	2	4
	▪ Corrida de Estafetas		
	Itens relativos à Ginástica	5	2
	▪ Destrezas elementares no solo		
▪ Destrezas elementares nos aparelhos	5	2	
Itens relativos à Dança	3	3 a 4	

Crítérios de classificação

A classificação a atribuir a cada ação técnica resulta do nível de execução apresentado pelo aluno e é expressa por um número inteiro.

Os critérios de classificação de cada item são os seguintes:

Crítério	Classificação
O aluno não realiza	Zero pontos
O aluno realiza com dificuldades	Metade dos pontos
O aluno realiza com oportunidade, correção e perfeição	Totalidade dos pontos

Relativamente ao Grupo 1 – Aptidão física, a avaliação será de acordo com o protocolo do FITescola tendo em conta a idade e o género do executante. Em cada dos testes realizados, o critério será:

Crítério	Classificação
O aluno não atinge a zona saudável	Zero pontos
O aluno atinge a zona saudável	Totalidade dos pontos

Material

Depois de equipados, os alunos devem dirigir-se ao pavilhão e aguardar pela chamada do professor.

Não serão permitidas idas ao balneário, durante a realização da prova, só podendo os alunos deslocar-se para outro espaço de prova, depois de indicação dada pelos professores.

A prova é realizada no espaço desportivo, sendo necessário o seguinte material:

- Sapatilhas e Calçado desportivo;
- Fato de treino ou calções e camisola;
- Elástico para apanhar os cabelos compridos.

Não é permitido:

- Comer ou mascar pastilha elástica;
- Usar anéis, brincos, pulseiras, fios, ou outros objetos passíveis de colocar em perigo a integridade física do próprio ou de terceiros.

Duração: 45 minutos sem tolerância.

INFORMAÇÃO-PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA DE **Educação Física** (prática)

| 2024

3.º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à Prova Final a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática, de duração limitada, incidindo sobre os temas que constam nas aprendizagens essenciais definidas para os 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade e tendo em conta o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Tendo em conta que, de acordo com as aprendizagens essenciais, as conexões entre os diversos temas são fundamentais, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes domínios da disciplina.

Caracterização e estrutura

A prova é constituída por seis grupos sendo que a avaliação dos mesmos é única e exclusivamente proveniente da execução prática do aluno. A sua ponderação é de 100 pontos. A prova decorrerá no Pavilhão e os alunos devem comparecer no local da prova 30 minutos antes de esta se iniciar, de forma a equiparem-se e realizarem o aquecimento.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1- Valorização dos Temas/Conteúdos na Prova

Temas/Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo I – Aptidão Física	25
Grupo II – Jogos desportivos coletivos	
▪ Basquetebol	13
▪ Voleibol	12
Grupo III – Badminton	12

Grupo IV – Atletismo	
▪ Corrida de estafetas	8
Grupo V– Ginástica	
▪ Destrezas elementares no solo	10
▪ Destrezas elementares nos aparelhos	10
Grupo VI – Dança	10

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

	Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Execução Prática	Itens relativos à Aptidão Física	2	12 e 13
	Itens relativos ao Voleibol	8	1 a 2
	Itens relativos ao Basquetebol	13	1 a 2
	Itens relativos ao Badminton	7	1 a 2
	Itens relativos ao Atletismo		
	▪ Corrida de Estafetas	2	4
	Itens relativos à Ginástica		
	▪ Destrezas elementares no solo	5	2
	▪ Destrezas elementares nos aparelhos	5	2
Itens relativos à Dança	3	3 a 4	

Crítérios de classificação

A classificação a atribuir a cada ação técnica resulta do nível de execução apresentado pelo aluno e é expressa por um número inteiro.

Os critérios de classificação de cada item são os seguintes:

Crítério	Classificação
O aluno não realiza	Zero pontos
O aluno realiza com dificuldades	Metade dos pontos
O aluno realiza com oportunidade, correção e perfeição	Totalidade dos pontos

Relativamente ao Grupo 1 – Aptidão física, a avaliação será de acordo com o protocolo do FITescola tendo em conta a idade e o género do executante. Em cada dos testes realizados, o critério será:

Crítério	Classificação
O aluno não atinge a zona saudável	Zero pontos
O aluno atinge a zona saudável	Totalidade dos pontos

Material

Depois de equipados, os alunos devem dirigir-se ao pavilhão e aguardar pela chamada do professor.

Não serão permitidas idas ao balneário, durante a realização da prova, só podendo os alunos deslocar-se para outro espaço de prova, depois de indicação dada pelos professores.

A prova é realizada no espaço desportivo, sendo necessário o seguinte material:

- Sapatilhas e Calçado desportivo;
- Fato de treino ou calções e camisola;
- Elástico para apanhar os cabelos compridos.

Não é permitido:

- Comer ou mascar pastilha elástica;
- Usar anéis, brincos, pulseiras, fios, ou outros objetos passíveis de colocar em perigo a integridade física do próprio ou de terceiros.

Duração: 45 minutos sem tolerância.

FIM

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (oral)

Prova 96 | 2024

3.º ciclo do ensino básico | 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e dos referenciais dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento.

Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os domínios, os temas e as aprendizagens essenciais a desenvolver no 3.º ciclo como constam da legislação referida e da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE).

A prova incide sobre os temas selecionados, na EECE, para o 3.º ciclo do ensino básico (7.º, 8.º e 9.ºs anos de escolaridade), documento aprovado no Conselho Pedagógico e no Conselho Geral.

Os temas são: Direitos Humanos, Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, Saúde, Igualdade de Género, Sexualidade, Instituições e participação democrática, Literacia financeira e Educação para o Consumo, Risco.

Caracterização e estrutura

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é **oral**.

A prova incidirá apenas sobre um dos domínios referidos, tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos.

A classificação da prova oral é expressa na escala de 1 a 5.

As atividades solicitadas implicarão a leitura de um texto ou visionamento de um vídeo ou visualização de imagens e a resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é registada na grelha de classificação.

Na prova oral serão seguidos os seguintes critérios:

Muito Bom 5	O aluno comunica com bastante rigor e clareza articulando as ideias em torno das questões. Identifica aspetos pertinentes a partir das fontes e relaciona-os fundamentada e criticamente com conhecimentos anteriormente aprendidos sobre o problema/tema em discussão.
Bom 4	O aluno comunica com rigor e clareza articulando as ideias em torno das questões. Identifica aspetos relevantes a partir das fontes e relaciona-os com conhecimentos anteriormente aprendidos sobre o problema/tema em discussão.
Suficiente 3	O aluno comunica com clareza articulando as ideias em torno das questões. Identifica alguns aspetos a partir das fontes e relaciona-os com alguns conhecimentos anteriormente aprendidos sobre o problema/tema em discussão.
Insuficiente 2	O aluno comunica com pouca clareza. Identifica poucos aspetos a partir das fontes e não os relaciona com conhecimentos anteriormente aprendidos sobre o problema/tema em discussão.
Muito insuficiente 1	O aluno não comunica com clareza e nem se foca nas questões apresentadas. Não identifica aspetos relacionados com as fontes nem apresenta conhecimentos sobre o problema/tema em discussão.

Material

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.
Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.